

## **ВИБОРЧА ПРОГРАМА**

кандидата на посаду ректора

Донецького державного університету управління

Марової Світлани Феліксівни

Донецький державний університет управління - один з 16 вищих навчальних закладів України, який у результаті воєнних дій переїхав на територію, підконтрольну Україні. Заснований у 1992 р. Станіславом Федоровичем Поважним, університет за роки свого існування перетворився на справжній європейський навчальний заклад, який успішно вирішував навчальні, виховні, соціальні, фінансово-господарські завдання, що дозволило за дуже короткий термін увійти до групи лідерів вітчизняного освітнього простору, заслужити повагу й визнання не тільки в регіоні, але й в усій країні. У 2015 році ДонДУУ зайняв 5 місце серед кращих ВНЗ Донецької області, у щорічному рейтингу найкращих ВНЗ України, який засновано на показниках бази даних Scopus, ДонДУУ незмінно входив у першу сотню. За рейтингом "Компас", який було ініційовано фінансово-промисловою групою "СКМ" в рамках програми "Сучасна освіта", та який відображає оцінку ВНЗ випускниками і працедавцями з погляду відповідності рівня наданих освітніх послуг потребам ринку праці, ДонДУУ також незмінно входив у десятку кращих ВНЗ України.

Щороку близько 30 студентів ДонДУУ ставали переможцями Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт та олімпіад.

Сьогодні в результаті військової агресії та збройного конфлікту ситуація в Університеті дещо змінилася. Суттєво зменшилася кількість студентів, певна частина професорсько-викладацького складу виїхала до інших міст України, дехто залишився і працює в Донецьку, практично повністю втрачена матеріально-технічна база. Але, я вважаю, ми витримали перший удар, зберегли університет, відновили ліцензії і зараз маємо

розробляти стратегію подальшого розвитку, продовжувати освітній процес, готувати фахівців за новими освітніми програмами, розширити матеріальну базу Університету, зберегти професорсько-викладацький склад і підвищувати його якість.

В умовах демократичної кризи, відтоку абітурієнтів з Донецького регіону, зростання конкуренції між місцевими університетами, ми маємо знайти власні форми інтеграції до нового освітнього середовища, запропонувати освітні програми та освітні послуги, які є затребуваними на ринку праці та у суспільстві, створити на базі університету інноваційне освітнє середовище на рівні міжнародних та європейських стандартів.

**Основними цілями університету в умовах, що склалися, є:**

- забезпечення стійкого функціонування ДонДУУ в якості державного університету, підтримка іміджу та збереження традицій університету;
- підготовка конкурентоспроможного випускника за рахунок підвищення якості освіти, яка має відповідати вимогам економічного розвитку країни та європейському освітньому рівню;
- забезпечення збалансованості навчальних програм з точки зору пропорційного надання випускникам теоретичних знань і практичних навичок;
- забезпечення можливості надання безперервної освіти, розвиток дистанційної освіти;
- збереження кадрового потенціалу ДонДУУ та розвиток його творчої активності;
- проведення фундаментальних та прикладних наукових досліджень з актуальних проблем державного управління та соціально-економічного розвитку країни та регіону;
- збереження існуючих та налагодження нових зв'язків з провідними українськими та європейськими університетами;
- постійне залучення студентської молоді до вирішення актуальних проблем розвитку університету.

**Для реалізації поставлених цілей ми маємо вирішити певні завдання.**

**1. У сфері освітньої діяльності:**

1.1. В умовах зменшення кількості абітурієнтів необхідно здійснювати постійний моніторинг ринку праці в регіоні з метою визначення потреб і відповідного корегування переліку спеціальностей. На протязі останніх років неабиякий інтерес викликали такі напрями, як «Облік і аудит», «Економіка підприємства», «Економіка праці та управління персоналом», «Фінанси», «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності». Сьогодні в результаті переїзду ДонДУУ і втрати частини контингенту студентів цих спеціальностей готують в межах лише двох кафедр. Тому необхідним і можливим є оновлення сертифікатів про акредитацію (робота в цьому напрямі вже розпочата і успішно ведеться) за цими спеціальностями, виокремлення кафедр за умови збільшення кількості студентів та поновлення творчого та наукового потенціалу цих кафедр.

Доцільним видається й відкриття нової спеціальності «Екологічне право» на ОКР «магістр» (галузь «Право») та «Спортивний менеджмент» на ОКР «магістр» (галузь «Управління та адміністрування»).

1.2. Підготовка конкурентоспроможного фахівця в сучасних умовах неможлива без якісного знання студентами іноземної мови. Виходячи з цього, необхідно збільшення кількості кредитів, які відводяться на вивчення іноземної мови з 5 кредитів (в середньому, як передбачено освітньо-професійними програмами) до 9 і більше в залежності від напрямку підготовки. В нашому університеті було запроваджено викладання окремих спеціальних дисциплін англійською мовою. Необхідно поновити цю традицію, а на окремих спеціальностях («Туризм», «Менеджмент в туризмі», «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності») вже на освітньо-кваліфікаційному рівні «Бакалавр» запровадити читання лекцій (окремих дисциплін) іноземною мовою, а також вводити другу іноземну мову.

Такий підхід вимагає створення в університеті кафедри іноземної мови.

1.3. Важливим аспектом підготовки конкурентоспроможного фахівця є його участь у науковій роботі університету. Обов'язковою умовою підготовки магістерської роботи має стати підготовка статті. Враховуючи це, потрібно створювати студентське наукове товариство, подбати про випуск збірок студентських робіт (хоча б 2 збірки на рік).

1.4. Важливим кроком для університету з точки зору контролю освітнього процесу є й поновлення служби управління якістю навчальної та наукової діяльності, проведення постійного моніторингу якості освіти, бажано - із залученням роботодавців.

## **2. Практична складова підготовки фахівця:**

2.1. В нових умовах існування університету ми маємо налагоджувати взаємостосунки з представниками реального сектору економіки регіону. Певні кроки в цьому напрямі вже зроблені, ми отримали нові місця для практичної підготовки, але необхідна нова система мотивації фахівців-практиків до співпраці з університетом.

2.2. Необхідно постійно переглядати й оновлювати програму практичної підготовки фахівців у відповідності до змін загальної навчальної програми.

2.3. Враховуючи складну економічну ситуацію в регіоні, вважаємо за доцільне розробку спеціальних програм для організації віртуальної практики. Базою для проходження віртуальної переддипломної практики повинні бути комп'ютерні класи Донецького державного університету управління, тому існує нагальна потреба у розширенні комп'ютерного фонду. Але це питання поступово вирішується.

Прикладом проведення віртуальної практики може бути діяльність кафедри інноваційного менеджменту з використанням програмного продукту для керування віртуальним підприємством MS Project Expert, що дозволяє змоделювати вхідні данні для компанії або окремого проекту і відстежити

фінансово-економічні та інші показники у заданий проміжок часу. Запровадження такого виду практичної підготовки потребує активного застосування сайту дистанційної освіти, про що буде сказано пізніше.

2.4. Необхідно продовжувати діяльність юридичної клініки, соціологічної лабораторії, соціально-інформаційного консультпункту «Контакт», які є не тільки науковими структурами університету, але й виступають як бази практики для студентів і здійснюють реальну практичну допомогу мешканцям міста.

### **3. Розвиток кадрового потенціалу університету:**

3.1. Задачею цього напрямку є підтримка молодих науковців при збереженні чинного професорсько-викладацького складу ДонДУУ.

По-перше, необхідно відновити періодичне підвищення кваліфікації ППС. Перші кроки в цьому напрямі вже зроблені.

По-друге, враховуючи нові вимоги до якості освіти, інтеграцію української освітянської сфери до європейського простору необхідно передбачити умови для проходження закордонних стажувань. Для цього треба використовувати вже напрацьовані зв'язки з закордонними університетами, а також складати нові угоди з університетами-партнерами, організувати допомогу викладачам у поданні заявок на гранти для навчання і викладання дисциплін.

3.2. Необхідно переглянути PhD-програми, в яких також слід надавати більшу увагу вивченню іноземних мов. Цю роботу ми вже розпочали і вона триває саме в даний час.

3.3. Суттєвою допомогою у підготовці кадрів університету стане перереєстрація спеціалізованої ради по захисту докторських дисертацій з державного управління, а також передбачити розширення переліку спеціальностей, за якими відбувається захист. Ця робота зараз ведеться.

Наступним кроком в цьому напрямі має стати відкриття спеціалізованої ради по захисту кандидатських дисертацій з економіки. Тим більше, що кадровий склад університету дозволяє розпочати цю роботу.

3.4. Доцільною була б організація курсів вивчення іноземної мови для викладачів.

#### **4. Розвиток наукової діяльності та міжнародного співробітництва:**

4.1. Важливим аспектом роботи є підтримка фундаментальних і прикладних досліджень з переліку пріоритетних напрямів розвитку науки, збереження наукових шкіл, які було започатковано ще в Донецьку, а також розвиток нових напрямів наукової активності не тільки в рамках окремих кафедр, але й за рахунок міжкафедральної співпраці.

4.2. Входження ДонДУУ в європейський науково-освітній простір має підкріплюватися роботою міжнародного відділу, за допомогою якого укладаються міжнародні угоди, в яких передбачені академічна мобільність (як викладачів, так і аспірантів і студентів), обмін навчальними програмами, спільна підготовка та проведення конференцій, семінарів, друк статей у збірках наукових праць ДонДУУ та університетів-партнерів тощо. Збільшення представництва університету в міжнародних програмах – важливий крок в розвитку ДонДУУ.

4.3. Необхідно також поновити практику організації науково-практичних конференцій та круглих столів, що організують кафедри в рамках виконуваних науково-дослідницьких робіт.

#### **5. Розвиток матеріально-технічної бази:**

5.1. Планується продовжити ремонтні роботи в корпусі за адресою Карпинського, 58: на сьогодні вже проведено демонтаж та встановлення нових металопластикових вікон, заміна дверей в аудиторіях на 4 та 5 поверхах, планується капітальний ремонт даху, проведення сантехнічних та електричних робіт, косметичний ремонт кабінетів та навчальних аудиторій.

5.2. Продовжується робота по розвитку сервісної інфраструктури, а саме: ведуться перемовини щодо оренді гуртожитку, їдальні. Вже досягнені домовленості зі спортивно-оздоровчим комплексом «Новатор» щодо використання його студентами нашого університету.

5.3. Розроблюється комплекс заходів по збереженню приміщення університету.

5.4. Необхідне поповнення бібліотечного фонду. Враховуючи збільшення долі самостійної підготовки студентів, необхідно удосконалення навчально-методичного забезпечення, розширення бібліотечного фонду. Університетом підписана угода про співпрацю з Маріупольським гуманітарним університетом, в якій передбачена можливість користуватися бібліотечним фондом гуманітарного університету. Багато університетів України відгукнулися на наше звернення і надіслали й досі надсилають наукову літературу, за що їм велика вдячність. За останні 3 місяці ми значно збагатили свій фонд електронної наукової та навчально-методичної літератури, забезпечивши практично 80 % потреб, які назвала кожна кафедра. Але ми маємо й далі поповнювати свій бібліотечний фонд не тільки за рахунок періодичних видань та придбання підручників. Наші співробітники мають досвід, навички, накопичено багато матеріалів, на підставі яких можна готувати, затверджувати й друкувати власні підручники, які відповідають розробленим ними навчальним та робочим програмам з дисциплін. Необхідно передбачити не тільки моральне, але й матеріальне стимулювання такого виду наукової діяльності;

5.5. Збільшується кількість технічних засобів навчання. Протягом 2015 р. за рахунок грантів ми отримали 70 лептопів, серверне обладнання, 3 мультимедійні дошки, 2 екрани, 5 багатофункціональних пристроїв, обладнання для конференцзв'язку, комплекс програмного забезпечення АСУ ВНЗ. Передбачається придбання графічної станції для програмного забезпечення. Це добрий досвід, і плануємо і далі сприяти залученню міжнародних фондів для поповнення нашої матеріальної бази.

## **6. Можливості дистанційної освіти:**

6.1. В даний час, коли велика частина студентів мешкає поза межами Маріуполя, а ми не можемо надати їм місце у гуртожитках, елементи дистанційної освіти є, безумовно, необхідною частиною діяльності університету. Це дозволяє студенту отримувати повний комплекс НКМД та відправляти викладачу виконані завдання проміжного контролю.

На сьогодні розгорнуто сучасну систему супроводу дистанційного навчання на базі платформи Moodle. Всі студенти та викладачі мають власні аккаунти в системі, що дозволяє викладачам оперативно з будь-якого комп'ютера завантажувати не тільки НКМД, а й онлайн пакети тестових завдань, інші види завдань. Студенти в змозі переглядати весь матеріал як в режимі онлайн, так і завантажувати його для оффлайн навчання.

Наступним етапом необхідно впровадити систему онлайн відеолекцій, систему підвищення кваліфікації з елементами дистанційної освіти та зробити інтеграцію діючої системи з аналогічними платформами ВНЗ-партнерів.

6.2. Для підвищення ефективності використання придбаного комп'ютерного обладнання та повноцінного використання дистанційної платформи планується проведення семінарів для викладачів, спрямованих на оволодіння навичками роботи з програмами, що забезпечують дистанційне навчання.

## **7. Молодіжна та соціальна політика:**

7.1. Вважаю за необхідне розвивати систему студентського самоврядування, спрямовану на розвиток соціальної активності молоді. Потрібно подбати про створення необхідних умов для роботи студентської ради.

7.2. Слід продовжувати пропаганду і стимулювання здорового способу життя, залучення молоді до спорту і спортивних заходів, підтримку участі молоді в різних творчих конкурсах і культурно-масових заходах.



Треба відновлювати систему сприяння працевлаштуванню випускників ДонДУУ, у тому числі шляхом щорічного видання і поширення серед працедавців бюлетеня з даними випускників, організації щорічного Дня кар'єри.

7.3. Необхідно більш активно входити в соціальне життя Маріуполя. Університет вже налагодив зв'язки з Управлінням зі справ сім'ї та молоді, підтримуємо контакти з інспекцією міської ради з благоустрою, «Зеленим центром» МЕТІНВЕСТ. Разом з громадою Іллічівського району Маріуполя була проведена акція «Спільно подбаємо про суспільний простір Маріуполя». Консультпункт «Контакт», створений при ДонДУУ вже в Маріуполі, організує для учасників АТО та членів їх сімей підтримку в адаптації до нових, мирних умов життя. Юридична клініка ДонДУУ проводить безкоштовну юридичну допомогу мешканцям Маріуполя.

Університет і далі буде приймати активну участь у суспільному житті міста, надавати соціальні послуги.

Таким чином, я вважаю, що майбутнє університету залежить від нашого спільного бажання продовжувати його традиції, не зупинятися на досягнутому, розвивати наш ВНЗ. Спадкоємність принципів, стабільність роботи є запорукою успішності.

І якщо ви підтримаєте цю програму, ми з вами разом подолаємо труднощі й виконаємо її положення.

Зі свого боку я зроблю все, що від мене залежить, для підвищення якості освіти, розвитку наукових досліджень, створення умов для активного соціального життя в нашому університеті.

З повагою

претендент на посаду ректора ДонДУУ проф. С.Ф. Марова