



Донецький державний  
університет управління

НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## Історія економіки та економічної думки

КАФЕДРА

### Управління персоналом та економіки підприємства

РОЗРОБНИК

**Корнілова Олена Владиславівна**

к.е.н., доцент

[kornilova.o.@inbox.dsum.edu.ua](mailto:kornilova.o.@inbox.dsum.edu.ua)

ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**6**

кредити ЄКТС  
(180 годин)

**72**

годин контактна робота з викладачем  
(36 годин лекцій;  
36 годин семінарських занять)

**108**

годин - самостійна робота

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**перший**

бакалавр

МОВА ВИКЛАДАННЯ

**українська**

ФОРМА КОНТРОЛЮ

**екзамен**

СТАТУС ДИСЦИПЛІНИ

- нормативна для спеціальностей Економіка, Маркетинг

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

немає

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

формування знань про історичний розвиток господарств та економічної думки країн Європейської цивілізації для розуміння генезису та закономірностей функціонування економічних систем

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### **Модуль 1. Розвиток економіки та економічної думки стародавнього світу**

**Тема 1.** Предмет і метод історії економіки та економічної думки

**Тема 2.** Господарство первісного суспільства та його еволюція на етапі ранніх цивілізацій

**Тема 3.** Особливості господарського розвитку та економічної думки періоду формування світових цивілізацій

#### **Модуль 2. Становлення та розвиток феодальної системи господарства. Економічна думка середньовіччя**

**Тема 4.** Господарство і економічна думка суспільств європейської цивілізації в період середньовіччя (V-XV ст.)

**Тема 5** Становлення капіталістичного способу виробництва (XVI-XVII ст.)

#### **Модуль 3. Розвиток економіки провідних країн світу. Еволюція класичної політичної економії та економічні аспекти соціалістичних учень**

**Тема 6** Розвиток ринкового господарства в період становлення національних держав (друга половина XVIII – перша половина XIX ст.)

**Тема 7** Ринкове господарство країн європейської цивілізації в період монополістичної конкуренції (друга половина XIX ст. –початок XX ст.)

**Тема 8** Особливості розвитку ринкового господарства та основні напрямки економічної думки в Україні (друга половина XIX–початок XXст.)

#### **Модуль 4. Особливості індустріального типу суспільства. Становлення неоліберальної традиції в економічній теорії**

**Тема 9** Господарства та економічна думка в період державно-монополістичного розвитку суспільства європейської цивілізації (перша половина XX ст.)



## Донецький державний університет управління

- Тема 10** Розвиток національних економік країн європейської цивілізації в системі світового господарства під впливом науково-технічної революції (друга половина ХХст.)
- Тема 11** Світове господарство та основні напрямки економічної думки на етапі інформаційно-технологічної революції
- Тема 12** Економічний розвиток України в умовах радянської економічної системи та його трактування в економічній думці
- Тема 13** Формування засад ринкового господарства в Україні (90-ті рр. ХХ ст.)

### ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- вміти оцінювати ефективність державної політики в аспекті розвитку продуктивних сил на різних етапах соціально-економічного устрою держав світової цивілізації;
- вміти оперувати основними концептуальними положеннями економічних шкіл та напрямків економічної думки, в яких знайшли відображення закономірності господарського розвитку країн Європейської цивілізації, української духовності.

### МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАННЯ

- традиційні та проблемні лекції;
- семінарські заняття;
- колективного групового навчання, технологій ситуативного моделювання, технологій опрацювання дискусійних питань в т.ч. індивідуального

### РЕГЛАМЕНТ ОЦІНЮВАННЯ

#### **Шкала оцінювання з навчальної дисципліни: 100 балів.**

Розподіл рейтингових балів за видами навчальної роботи:

- Виступів на семінарах – ~ 20 балів.
- Виконання поточних контрольних робіт – ~ 20 балів
- Складання кожного модульного контролю – всього 40 балів;
- Виконання творчо-пошукового завдання – ~ 20 балів

Екзамен – ~ 100 балів

Загальна підсумкова оцінка з дисципліни – середньоарифметичне балів поточної успішності та балів за екзамен.

#### **Умови ліквідації заборгованостей з поточної роботи:**

перескладання підсумкового модульного контролю студентами, які отримали рейтинговий бал за модульний цикл, що відповідає незадовільній оцінці, проводиться не пізніше двох тижнів після атестаційного. Позитивні оцінки з модульного циклу в цілому та його складових не підвищуються.

#### **За рішенням викладача або кафедри нараховуються заохочувальні бали за наступні види робіт:**

- за систематичну продуктивну активність під час проведення аудиторних занять;
- за виконання завдань підвищеної складності (конкретне значення визначає викладач);
- за участь у конференціях, олімпіадах, іншій науковій, методичній роботі тощо.



Підсумкове семестрове оцінювання навчальної роботи студента:

Шкала оцінювання ЄКТС	Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
A	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	Відмінно	$90 \leq RD \leq 100$
B	Вище середнього рівня з кількома помилками	Добре	$82 \leq RD < 89$
C	Загалом правильна робота з певною кількістю помилок		$74 \leq RD < 81$
D	Непогано, але зі значною кількістю недоліків	Задовільно	$64 \leq RD < 73$
E	Виконання задовольняє мінімальні критерії		$60 \leq RD < 63$
FX	Можливе повторне складання	Незадовільно	$35 \leq RD < 59$
F	Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни		$RD < 34$

ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО- МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

**Основна література:**

1. Грішнова О.А. Економіка праці та соціально-трудова відносини. К. : Знання, 2006. 559 с..
2. Єсінова Н.І. Економіка праці та соціально-трудова відносини : навч.-метод. Посібник. Х. : ХДУХТ. 2017. 189 с.
3. Калина А.В. Економіка праці та соціально-трудова відносини : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. К. : ДП «Вид. дім «Персонал». 2012. 498 с.
4. Комарницький І. М. Економіка праці та соціально-трудова відносини: підручник. Хмельницький: ФОП Цюпак А.А. 2016. 424 с.

**Англомовні видання:**

1. John Maynard Keynes. Essays in Persuasion (2009). USA. Published by Classic House. 188 p.
2. Timothy F. Geithner. Stress Test: Reflections on Financial Crises (2009). New York Times. 167 p.
3. Globalization, Growth and Poverty: Building an Inclusive World Economy (2006). World Bank and Oxford University Press.
4. Woodford M.H. Fiscal requirements for fiscal [i.e. price] stability. Cambridge, (2010) MA: National Bureau of Economic Research.

**Інтернет джерела**

1. Pierre Bourdieu. The Forms of Capital. URL.: <https://www.marxists.org/reference/subject/philosophy/works/fr/bourdieu-forms-capital.htm>

2.