



Донецький державний  
університет управління

НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## Академічна доброчесність

КАФЕДРА

### управління персоналом та економіки підприємства

РОЗРОБНИК

**Кумачова Аліна Сергіївна**

к.держ.упр.

kumachova.a@inbox.dsum.edu.ua

ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**5**

кредити ЄКТС  
(150 годин)

**32**

годин контактна робота з викладачем  
(16 годин лекцій;  
16 годин семінарських занять)

**118**

години - самостійна робота

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**другий**  
магістр

МОВА ВИКЛАДАННЯ

**українська**

ФОРМА КОНТРОЛЮ

**залік**

СТАТУС ДИСЦИПЛІНИ

- вибіркова для всіх здобувачів вищої освіти

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

немає

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

розуміння принципів, правил і цінності академічної доброчесності як запоруки якості освіти і науки у ЗВО

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### Модуль 1. Основи академічної доброчесності

**Тема 1.** Академічна доброчесність: сутність та підходи до розуміння.

**Тема 2.** Фундаментальні цінності ЗВО як запорука інтеграції у міжнародний освітній простір.

**Тема 3.** Авторські права та інтелектуальна власність.

#### Модуль 2. Академічне письмо і плагіат

**Тема 4.** Академічні тексти. Науковий стиль мовлення.

**Тема 5.** Плагіат.

**Тема 6.** Робота з джерелами. Цитування. Посилання.

#### Модуль 3. Доброчесне середовище у ЗВО

**Тема 7.** Академічна культура ЗВО.

**Тема 8.** Академічна нечесність. Академічна відповідальність.

**Тема 9.** Роль викладачів та адміністрації ЗВО у забезпеченні академічної доброчесності.

**Тема 10.** Роль здобувачів освіти у забезпеченні академічної доброчесності.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- здатність усвідомлювати значення та дотримуватись принципів академічної доброчесності й професійної етики;
- навички збирати, аналізувати та критично оцінювати інформацію з різних джерел із дотриманням принципів академічної доброчесності;
- вміння визначати, оцінювати та запобігати фактам порушення академічної доброчесності.



## Донецький державний університет управління

### МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАННЯ

- традиційні та проблемні лекції;
- семінарські заняття;
- індивідуальний пошук;
- дискусії, ситуативне моделювання

### РЕГЛАМЕНТ ОЦІНЮВАННЯ

#### **Шкала оцінювання з навчальної дисципліни: 100 балів.**

Розподіл рейтингових балів за видами навчальної роботи:

- Виконання завдань на семінарських заняттях – ~ 30 балів
- Виконання ситуаційних завдань – ~ 20 балів
- Виконання індивідуальних завдань – ~ 20 балів
- Виконання поточних контрольних робіт – ~ 30 балів

#### **Умови ліквідації заборгованостей з поточної роботи:**

перескладання підсумкового модульного контролю студентами, які отримали рейтинговий бал за модульний цикл, що відповідає незадовільній оцінці, проводиться не пізніше двох тижнів після атестаційного. Позитивні оцінки з модульного циклу в цілому та його складових не підвищуються.

**За рішенням викладача або кафедри нараховуються заохочувальні бали за наступні види робіт:** за систематичну продуктивну активність під час проведення аудиторних занять

#### **Підсумкове семестрове оцінювання навчальної роботи студента:**

Шкала оцінювання ЄКТС	Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
A	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	Зараховано	$90 \leq RD \leq 100$
B	Вище середнього рівня з кількома помилками		$82 \leq RD < 89$
C	Загалом правильна робота з певною кількістю помилок		$74 \leq RD < 81$
D	Непогано, але зі значною кількістю недоліків		$64 \leq RD < 73$
E	Виконання задовольняє мінімальні критерії		$60 \leq RD < 63$
FX	Можливе повторне складання	Не зараховано	$35 \leq RD < 59$
F	Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни		$RD < 34$

### ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

#### **Основна література:**

1. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / за заг. ред. Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова. Київ, Таксон, 2016. 234 с.
2. ДСТУ 8302:2015. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання [Чинний від 2016-07-01]. Київ, 2016. 16 с.
3. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності / упоряд. : В. Бахрушин, Є. Ніколаєв ;



## Донецький державний університет управління

SAIUP. URL: [https://drive.google.com/file/d/1JtjefmfqO1uNCn4p9cT5g6\\_58h0Cxcq9/view](https://drive.google.com/file/d/1JtjefmfqO1uNCn4p9cT5g6_58h0Cxcq9/view)

4. Про авторське право і суміжні права : Закон України від 23.12.1993 р. № 3792-XII зі змінами. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12/print>
5. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/card/1556-18>
6. Рекомендації для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності : затверджено рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 29 жовтня 2019 року / Нац. агентство із забезпечення якості вищої освіти. 2019. 19 с.
7. Шліхта Н., Шліхта І. Основи академічного письма: Методичні рекомендації та програма курсу. Київ, 2016. 61 с.

### Англомовні видання:

1. Academic Conduct Policy. Harvard University Graduate School of Design Resource Center. URL: <http://www.gsd.harvard.edu/resources/academic-conduct/>
2. Avoiding Plagiarism, Self-plagiarism, and Other Questionable Writing Practices: A Guide to Ethical Writing. URL: <https://ori.hhs.gov/avoiding-plagiarism-self-plagiarism-and-other-questionable-writing-practices-guide-ethical-writing>
3. Bailey S. Academic writing: a handbook for international students. 3rd ed. London, New-York : Routledge, 2011. 314 p.
4. Carroll, J. A handbook for deterring plagiarism in higher education (2 Ed.). Oxford: Oxford Centre for Staff and Learning Development, 2007.
4. Eckstein, Max A. Combating academic fraud. Towards a culture of integrity. International Institute for Educational Planning. URL: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000133038>
5. Neville, C. The Complete Guide to Referencing and Avoiding Plagiarism (2 Ed.). Open University Press, 2010.
6. The Bucharest Declaration concerning Ethical Values and Principles for Higher Education in the Europe Region. Higher Education in Europe, 29:4, 503-507. URL: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/03797720500083922>

### Інтернет джерела

1. Академічна доброчесність в університеті. URL: <https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/>
2. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2018/10/25/recomendatsii.pdf>
3. Проект сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP). URL: <http://www.saiup.org.ua/>
4. Розширений глосарій термінів та понять ст. 42 «Академічна доброчесність» Закону України «Про освіту» (від 5 вересня 2017 р.). <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2018/10/25/glyusariy.pdf>
5. Academic Integrity: Values, Skills, Action : Online Courses / The University of Auckland is New Zealand's, FutureLearn. URL: <https://www.futurelearn.com/courses/academic-integrity>
6. Committee on Publication Ethics : (COPE) : Promoting integrity in research publication. URL: [publicationethics.org/](http://publicationethics.org/)