



НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Етика (за професійним спрямуванням)

КАФЕДРА

гуманітарних дисциплін

РОЗРОБНИК

Никифоренко Андрій Ростиславович

старший викладач

nykyforenko.a@inbox.dsum.edu.ua

ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3

кредити ЄКТС
(90 годин)

32

години контактна робота з викладачем
(16 годин лекцій;
16 годин семінарських занять)

58

годин - самостійна робота

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

перший

бакалавр

МОВА ВИКЛАДАННЯ

українська

ФОРМА КОНТРОЛЮ

залік

СТАТУС ДИСЦИПЛІНИ

нормативна для спеціальностей «Соціальна робота», «Соціологія»

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

немає

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

засвоєння теоретичних засад, норм та правил професійної етики, формування вмінь та навичок їх ефективного застосування у практиці професійної діяльності та комунікації.

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Модуль 1. Концептуальний вимір професійної етики.

- Тема 1.** Етика як наукова та навчальна дисципліна
- Тема 2.** Професійна етика та її вплив на питання професійної діяльності.
- Тема 3.** Історія етики. Соціокультурна специфіка професійної етики.
- Тема 4.** Основні етичні концепції.
- Тема 5.** Моральні практики і соціальна відповідальність.

Модуль 2. Професійна етика і корпоративна культура.

- Тема 6.** Етичні норми та правила професійної діяльності.
- Тема 7.** Корпоративні кодекси ділової поведінки
- Тема 8.** Етика та етикет ділової суперечки
- Тема 9.** Етика та етикет у ділових міжнародних стосунках

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- розуміння етичних основ професійної діяльності та ділової комунікації в цілому;
- усвідомлення впливу професійної етики на процес ділової комунікації;
- знання основних віх історії етики як науки;
- оволодіння системою норм та правил професійної етики;
- вміння аналізувати конкретні ситуації в розрізі професійної етики, розпізнаючи відповідні типи людей, рівень їхньої моральності, специфіку ділової культури, інші індивідуальні особливості;
- опанування навичок організації і проведення ділових заходів.

МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАННЯ

- традиційні та інтерактивні лекції;
- семінарські та практичні заняття;
- тренінги, ділові ігри, симуляції;
- проблемно-пошукові, дослідницькі, репродуктивні, пояснювально-ілюстративні методи.



Шкала оцінювання з навчальної дисципліни: 100 балів.

Розподіл рейтингових балів за видами навчальної роботи:

- Виконання завдань на семінарських (практичних) заняттях – ~ 15 балів.
- Виконання поточних контрольних робіт – ~ 10 балів
- Складання модульних контролів – всього 15 балів;
- Написання аналітичних оглядів – ~ 15 балів
- Проходження онлайн курсів спорідненого змісту – ~ 25 балів
- Опрацювання літератури за курсом – ~ 10 балів
- Опанування аудіовізуального контенту – ~ 10 балів

Умови ліквідації заборгованостей з поточної роботи:

перескладання підсумкового модульного контролю студентами, які отримали рейтинговий бал за модульний цикл, що відповідає незадовільній оцінці, проводиться не пізніше двох тижнів після атестаційного. Позитивні оцінки з модульного циклу в цілому та його складових не підвищуються.

За рішенням викладача або кафедри нараховуються заохочувальні бали за наступні види робіт:

- за систематичну продуктивну активність під час проведення аудиторних занять;
- за виконання завдань підвищеної складності (конкретне значення визначає викладач);
- за участь у науково-пошуковій роботі, конференціях, методичній роботі тощо.

Підсумкове семестрове оцінювання навчальної роботи студента:

Шкала оцінювання ЄКТС	Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
A	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	Відмінно	$90 \leq RD \leq 100$
B	Вище середнього рівня з кількома помилками	Добре	$82 \leq RD < 89$
C	Загалом правильна робота з певною кількістю помилок		$74 \leq RD < 81$
D	Непогано, але зі значною кількістю недоліків	Задовільно	$64 \leq RD < 73$
E	Виконання задовольняє мінімальні критерії		$60 \leq RD < 63$
FX	Можливе повторне складання	Незадовільно	$35 \leq RD < 59$
F	Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни		$RD < 34$

ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Основна література:

1. Авраменко О. О., Яковенко Л. В., Шийка В. Я. Ділове спілкування: Навчальний посібник. / За наук. ред. О. О. Авраменко. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2015. 160 с. URL: http://umo.edu.ua/images/content/depozitar/navichki_pracevlasht/dilove_spilkuv_1.pdf
2. Ботвина Н. В. Міжнародні культурні традиції: мова та етика ділової комунікації: Навчальний посібник. Вид. 2-ге, доп. та перероблене. К.: АртЕк, 2002. 208 с. URL: <http://194.44.152.155/elib/local/sk783019.pdf>
3. Гриценко Т. Б. Етика ділового спілкування: Навчальний посібник / К. :



Донецький державний університет управління

Центр учбової літератури, 2007. 344 с. URL:

<http://www.info-library.com.ua/books-book-132.html>

4. Ларіонова В. К. Історія етичних учень. Посібник. Івано-Франківськ: Видавництво «Гостинець», 2004. 192 с.
URL: <http://194.44.152.155/elib/local/sk754744.pdf>
 5. Палеха Ю. І. Етика ділових відносин: Навч. посіб. К.: Кондор, 2007. 359 с.
URL:
http://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/KNIGI/KONDOR1/CD/ETUKA_DV.pdf
 6. Хайек Ф. А. фон Пагубная самонадеянность. Ошибки социализма. Пер. с англ. М.: Изд-во „Новости“ при участии изд-ва «Catallaxy», 1992. 304 с. URL: http://www.libertarium.ru/l_lib_conceit0
- Англомовні джерела**
1. Grace College Online Education
<https://online.grace.edu/news/business/business-ethics-and-social-responsibility/>
 2. Stanford Encyclopedia of Philosophy. URL: <http://plato.stanford.edu/>
 3. The School of Life. Western Philosophy. URL:
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLwxNMB28XmpeypJMHfNbJ4RAfKrtmAN3P>
- Інтернет джерела**
1. Brown R. Logic and Philosophy. URL:
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLfR0qhtOKP6f9bL1gtQhPE6Wi0tx7tLcj>
 2. Етика сьогодні. URL: <http://www.etica.in.ua/golovna/>
 3. Crash Course: Ethics. URL:
https://www.youtube.com/watch?v=FOoffXFpAIU&list=PLa_ZSYFNmJvvtPCcfY-xQljsJDyhMtWe
 4. Harvard Ethics Class. URL:
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLD69712B84F998857>
 5. Plato's Cave. Справедливість із Майклом Сенделом. URL:
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLI22zbqw2kHrHXVLo402y7cTlb89KRFKI>
 6. Психологічна бібліотека Київського Фонду сприяння розвитку психічної культури. URL:<http://psylib.org.ua/books/>