



Донецький державний  
університет управління

НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## Історія України

КАФЕДРА

### гуманітарних дисциплін

РОЗРОБНИК

**Малиарчук Наталя Григорівна**

к.іст.н., доцент

[maliarchuk.n@inbox.dsum.edu.ua](mailto:maliarchuk.n@inbox.dsum.edu.ua)

ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**3**

кредити ЄКТС  
(90 годин)

**32**

години контактна робота з викладачем  
(16 годин лекцій;  
16 годин семінарських занять)

**58**

годин - самостійна робота

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**перший**

бакалавр

МОВА ВИКЛАДАННЯ

**українська**

ФОРМА КОНТРОЛЮ

**екзамен**

СТАТУС ДИСЦИПЛІНИ

- нормативна для всіх здобувачів вищої освіти

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

немає

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

формування в студентів наукового історичного світогляду, надання знань про сутність соціально-політичних процесів, що відбувались у минулому й відбуваються в сучасній Україні, їх об'єктивну обумовленість, взаємозв'язки та взаємозалежності

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Модуль 1. Історія середньовічної та ранньомодерної України

- Тема 1.** Київська Русь, її піднесення. Втрата політичної єдності Київської Русі і державності
- Тема 2.** Українські землі у складі іноземних держав (XIV-XVI ст.). Україна у XVI-першій половині XVII ст.
- Тема 3.** Національно-визвольна війна українського народу під проводом Б.Хмельницького, її політичні результати
- Тема 4.** Україна в II половині XVII ст. «Руїна»: її соціально-політична суть і наслідки
- Тема 5.** Гетьманщина у складі Російської імперії. Остаточна ліквідація української державності

### Модуль 2. Нова та новітня історія України

- Тема 6.** Капіталістична еволюція України у складі Російської імперії, її особливості (II половина XIX ст.)
- Тема 7.** Україна на початку XX ст. Українська національно-демократична революція 1917-1920 рр.
- Тема 8.** Розвиток України в умовах утвердження тоталітарного режиму (1920-1939 рр.)
- Тема 9.** Україна в роки Другої світової війни (1939-1945 рр.)
- Тема 10.** Становище в Україні у повоєнний період (1946-1953 рр.)
- Тема 11.** Соціально-економічний розвиток України в умовах «відлиги» та в період загострення кризи радянської системи (1954-1985 рр.)
- Тема 12.** Відродження незалежності України. Суспільно-політичний розвиток України в умовах незалежності

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- система знань про основні проблеми історичного та сучасного буття української нації, її витоки, місце у європейській та світовій історії;



## Донецький державний університет управління

- знання хронології, періодизації, визначних персоналій історії України, головних етапів формування української державності;
- уміння встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між історичними подіями та сучасними реаліями суспільно-політичного життя України;
- прищеплення культури історичного мислення;
- навичка працювати з історичними першоджерелами, науковою та методичною літературою, здатність розрізняти тенденційно подану історичну інформацію;
- уміння використовувати отримані знання на практиці, дискутувати з актуальних питань історії України з метою пошуку історичної істини, аргументовано відстоювати свої погляди.

### МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАННЯ

- традиційні та проблемні лекції;
- семінарські заняття;
- навчальна дискусія, дослідницькі проекти, проблемно-пошуковий та аудіовізуальний методи навчання

### РЕГЛАМЕНТ ОЦІНЮВАННЯ

#### Шкала оцінювання з навчальної дисципліни: 100 балів.

Розподіл рейтингових балів за видами навчальної роботи:

- Виконання завдань на семінарських заняттях – ~ 35 балів.
- Виконання самостійних та індивідуальних робіт – ~ 25 балів
- Складання кожного письмового модульного контролю – всього 20 балів;
- Виконання творчо-пошукового завдання – ~ 20 балів
- Екзамен – 100 балів.

Загальна підсумкова оцінка з дисципліни – середньоарифметичне балів поточної успішності та балів за екзамен

#### Умови ліквідації заборгованостей з поточної роботи:

перескладання підсумкового модульного контролю студентами, які отримали рейтинговий бал за модульний цикл, що відповідає незадовільній оцінці, проводиться не пізніше двох тижнів після атестаційного. Позитивні оцінки з модульного циклу в цілому та його складових не підвищуються.

#### За рішенням викладача або кафедри нараховуються заохочувальні бали за наступні види робіт:

- за систематичну продуктивну активність під час проведення аудиторних занять;
- за виконання завдань підвищеної складності (конкретне значення визначає викладач);
- за участь у конференціях, олімпіадах, іншій науковій, методичній роботі тощо.

#### Підсумкове семестрове оцінювання навчальної роботи студента:

Шкала оцінювання ЄКТС	Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
A	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	Відмінно	$90 \leq RD \leq 100$
B	Вище середнього рівня з кількома помилками	Добре	$82 \leq RD < 89$
C	Загалом правильна робота з певною кількістю помилок		$74 \leq RD < 81$
D	Непогано, але зі значною кількістю недоліків	Задовільно	$64 \leq RD < 73$
E	Виконання задовольняє мінімальні критерії		$60 \leq RD < 63$
FX	Можливе повторне складання	Незадовільно	$35 \leq RD < 59$
F	Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни		$RD < 34$



## Донецький державний університет управління

ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

### Основна література:

1. Бойко О. Д. Історія України: підручник. 7-е вид., стер. К.: Академія, 2018. 717 с.
2. Грицак Я. Нариси історії України: формування модерної української нації XIX-XX ст.: навч. посібник. Київ: Генеза, 1996. 360 с.
3. Даниленко В. М. Україна в 1985-1991 рр.: остання глава радянської історії. К.: Інститут історії України, 2018. 278 с.
4. Мицик Ю., Бажан О. Історія України: навч. посіб. К.: Кліо, 2015. 677 с.
5. Україна: політична історія XX – початок XXI ст. / ред. рада : В. М. Литвин (голова) та ін. ; редкол.: В. А. Смолій, Ю. А. Левенець (співголови) та ін. К.: Парламентське видавництво, 2007. 1028 с.
6. Яковенко Н. Нарис історії України з найдавніших часів до кінця XVIII ст.К.: Генеза, 1997. 312с.

### Англомовні видання:

1. Krawchenko B. Social Change and National Consciousness in Twentieth Century Ukraine. New York: St. Martin`s Press, 1985. 333 pp.
2. Magocsi. A History of Ukraine: The Land and Its Peoples. Toronto: University of Toronto Press, 2010. 894 pp.
3. Serhii Plokhy. Ukraine and Russia: Representations of the Past. University of Toronto Press, 2008. 391 p.
4. Plokhy S. M. The Gates of Europe: A History of Ukraine. New York:Basic Books, 2015. 432 p.
5. Serhiy Yekelchuk. The conflict in Ukraine. What everyone needs to know. Oxford University Press, 2015. 208 p.

### Інтернет джерела:

1. Diasporiana. Електронна бібліотека. URL: <http://diasporiana.org.ua/>
2. Інститут історії України НАН України. URL: <http://www.history.org.ua/>
3. Інститут національної пам'яті України. URL: <https://uinp.gov.ua/>
4. Перша українська електронна бібліотека підручників. URL: <http://pidruchniki.com.ua/>
5. Україна модерна. Міжнародний інтелектуальний часопис. URL: <http://uamoderna.com/>