



Донецький державний
університет управління

НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методологія, організація та технологія наукових досліджень

КАФЕДРА

гуманітарних дисциплін

РОЗРОБНИК

Холодинська Світлана Миколаївна

к.філос.н., доцент

svetlanah01091970@gmail.com

ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4

кредити ЄКТС
(120 годин)

56

годин контактна робота з викладачем
(28 годин лекцій;
28 годин семінарських занять)

64

години - самостійна робота

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИМОВА ВИКЛАДАННЯ

третій

Доктор філософії

ФОРМА КОНТРОЛЮ

українська

екзамен

СТАТУС ДИСЦИПЛІНИ

- обов'язкова для всіх здобувачів наукового ступеня доктор філософії

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Вивчення «Методології, організації та технології наукових досліджень» передбачає наявність знань в галузі основ теорії пізнання, основ природничих і математичних наук, логіки; вміння логічно та коректно мислити, використовувати загально-філософські методи аналізу, інтегрувати наявні знання до сфери приватних наук; готовність користуватися прийомами логічного аналізу, працювати з науковими текстами, користуватися науковою та довідковою літературою.

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Формування у слухачів наукового світогляду, цілісного уявлення про методологію наукового дослідження та навичок практичного застосування конкретних методів наукового пошуку у професійній діяльності, формування системи теоретичних і практичних знань у галузі економіки, проведення і методології наукових досліджень, філософських і організаційних засад наукової діяльності; вивчення принципів і методів управління і реалізації наукових досліджень, організації праці дослідника, етики і моралі науки; набуття практичних навичок організації дослідження, оприлюднення і реалізації результатів дослідження.

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Модуль 1. Теоретико-методологічні основи наукових досліджень.

- Тема 1.** Наука як система знань.
- Тема 2.** Методологічні основи наукового пізнання.
- Тема 3.** Інформаційне забезпечення науково-дослідного процесу.

Модуль 2. Організація науково-дослідних і дослідно-конструкторських робіт

- Тема 4.** Законодавчі і нормативно-стильові основи професійного мовлення. Академічна доброчесність.
- Тема 5.** Професійна комунікація. Риторика і мистецтво комунікації.
- Тема 6.** Форми колективного обговорення професійних проблем.
- Тема 7.** Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні
- Тема 8.** Проблеми перекладу і редагування наукових текстів.

Модуль 3. Проектна та дослідницько-інноваційна діяльність : системний підхід та особливості.

- Тема 9.** Сутність та процес управління дослідницьким проектом. Проектний аналіз: організація робіт, загальна послідовність.



Донецький державний університет управління

Тема 10. Управління інтеграцією проекту: розробка та виконання плану. Управління змінами. Управління проектними ризиками.

Тема 11. Організація роботи з міжнародними і реферативними базами даних та наукометричними платформами. Особливості розрахунків основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності.

Модуль 4. Організаційні засади наукових досліджень.

Тема 12. Організація та проведення наукових досліджень: організаційна та дослідна стадії.

Тема 13. Завершальна стадія. Ефективність наукових досліджень.

Тема 14. Організація праці у науковій діяльності.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Дисципліна надає знання:

- філософських основ науки як суспільного усвідомлення реальності; сутність сучасних проблем методології науки;
- методологічних основ проведення наукових досліджень;
- нормативно-правової бази та її роль у науковому дослідженні;
- методів аналізу і побудови наукових теорій в економіці;
- моделювання економічних систем і процесів;
- методів інформаційно-економічної підтримки наукового дослідження; організацію і планування науково-дослідної роботи;
- порядку і основних етапів організації наукового дослідження;
- теоретичних положень підготовки публікації у міжнародних рецензованих виданнях; вміння структурувати наукову публікацію відповідно до вимог міжнародних наукометричних баз (наприклад, WebofScience, Scopus, WebofKnowledge, Astrophysics, PubMed, Mathematics, ChemicalAbstracts, Springer, Agris, GeoRef, та ін.).

вміння:

- планувати наукове дослідження;
- висувати і перевіряти наукові гіпотези;
- робити науковий опис об'єкта дослідження;
- обґрунтовувати методи дослідження, використовувати Інтернет-простір та Інтернет-ресурси науки;
- оцінювати результати наукового дослідження; використовувати знання з методології наукових досліджень у процесі підготовки кандидатської дисертації здійснювати організаційно-економічну підготовку наукового дослідження;
- застосовувати на практиці загальнонаукові, конкретно-наукові і спеціальні методи наукового дослідження;
- використовувати різні форми апробації і впровадження у практику наукових результатів;
- зміст і порядок розрахунків основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпаکت-фактор (IF)).

МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАННЯ

- традиційні та проблемні лекції;
- семінарські заняття

РЕГЛАМЕНТ ОЦІНЮВАННЯ

Шкала оцінювання з навчальної дисципліни: 100 балів.

Розподіл рейтингових балів за видами навчальної роботи:

- Виконання завдань на практичних заняттях – ~ 30 балів.
- Складання кожного письмового модульного контролю – всього 40 балів;
- Виконання творчо-пошукового завдання – ~ 30 балів
- Екзамен – ~ 100 балів.

Загальна підсумкова оцінка з дисципліни – середньоарифметичне балів поточної успішності та балів за екзамен



Умови ліквідації заборгованостей з поточної роботи:

перескладання підсумкового модульного контролю аспірантами, які отримали рейтинговий бал за модульний цикл, що відповідає незадовільній оцінці, проводиться не пізніше двох тижнів після атестаційного. Позитивні оцінки з модульного циклу в цілому та його складових не підвищуються.

За рішенням викладача або кафедри нараховуються заохочувальні бали за наступні види робіт: не передбачено.

Підсумкове семестрове оцінювання навчальної роботи здобувача освіти:

Шкала оцінювання ЄКТС	Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
A	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	Відмінно	$90 \leq RD \leq 100$
B	Вище середнього рівня з кількома помилками	Добре	$82 \leq RD < 89$
C	Загалом правильна робота з певною кількістю помилок		$74 \leq RD < 81$
D	Непогано, але зі значною кількістю недоліків	Задовільно	$64 \leq RD < 73$
E	Виконання задовольняє мінімальні критерії		$60 \leq RD < 63$
FX	Можливе повторне складання	Незадовільно	$35 \leq RD < 59$
F	Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни		$RD < 34$

ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Основна література:

1. Афанасьева Н. Ю. Вычислительные и экспериментальные методы научного эксперимента. 2010. Москва : КноРус, 2010. 330 с.
2. Грушко И. М., Сиденко В. М. Основы научных исследований. Харьков : Вища школа, 1983. 224 с
3. Заде Л. Понятие лингвистической переменной и ее применение к принятию приближенных решений; пер. с англ. Москва : Мир, 1976. 167 с.
4. Кринецкий И. И. Основы научных исследований. Киев – Одесса : Вища школа, 1981. 208 с.
5. Лазарев Ю. Моделирование процессов и систем в MATLAB. Учебный курс. СПб. : Питер; Киев : Издательская группа ВHV, 2005. 51 с.
6. Макаров Е. Г. MathCAD : учебный курс. СПб. : Питер, 2009. 384 с.
7. Мальцев П. М., Емельянова Н. А. Основы научных исследований. Киев : Вища школа, 1982. 192 с.
8. Мокін Б. І., Мокін В. Б., Мокін О. Б. Математичні методи ідентифікації динамічних систем : навч. посібник. Вінниця : ВНТУ, 2010. 260 с.
9. Пальчевский Б. А. Научное исследование : объект, направление, метод. Львов : Вища школа, 1979. 180 с.
10. Технологія наукових досліджень і технічної творчості / Е. В. Гаврилов, М. Ф. Дмитриченко, В. К. Доля та ін. Київ : Знання України, 2007. – 318 с.
11. Чкалова О. Н. Основы научных исследований. Киев : Вища школа, 1978. 120 с.
12. Шульга З. П. О методике научно-исследовательской работы. Киев : Вища школа, 1978. 158 с.



Донецький державний університет управління

Допоміжна

1. Адлер Ю. П. Введение в планирование эксперимента. Москва : Металлургия, 1968. 155 с.
2. Альтшуллер Г. С. Алгоритм изобретения. Москва : Московский рабочий, 1973. 296 с.
3. Альтшуллер Г. С. Найти идею : введение в теорию решения изобретательских задач. Новосибирск : Наука, 1986. 209 с.
4. Барабашук В. И., Креденцер Б. П., Мирошниченко В. И. Планирование эксперимента в технике. Киев : Техніка, 1984. 198 с.
5. Бруяцкий Е. В., Смирнов Л. П. Математические методы в задачах управления наукой. Киев : Наукова думка, 1973. 184 с.
6. Великий тлумачний словник сучасної української мови / Укл. і голов. ред. В. Т. Бусел. Київ : Ірпінь : ВТФ «Перун», 2007. 1736 с.
7. ДСТУ 3008-95. Документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення. Київ : Держстандарт України, 1995. 37 с.
8. Митюшкин Ю. И., Мокин Б. И., Ротштейн А. П. SoftComputing : идентификация закономерностей нечеткими базами знаний. Вінниця : Універсум-Вінниця, 2002. 145 с.
9. Соболев П. А. Как научиться изобретать. Ужгород : Карпаты, 1973. 127 с.
10. Філософський енциклопедичний словник / Голова ред. колегії В. І. Шинкарук. Київ : Абрис, 2002. 742 с.
11. Штовба С. Д. Проектирование нечетких систем средствами MATLAB. Москва : Горячая линия – Телеком, 2007. 288 с.