



Донецький державний
університет управління

НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи психодіагностики та психологічне консультування

КАФЕДРА

кафедра гуманітарних дисциплін

РОЗРОБНИК

Кальянов Анатолій Володимирович

д.м.н., професор

kalianov.a@inbox.dsum.edu.ua

ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

42

кредити ЄКТС
(90 годин)

годин контактна робота з викладачем (14
годин лекцій;
28 годин семінарських занять)

48

години - самостійна робота
(50 годин - самостійна робота,
50 годин – індивідуальні завдання)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

перший
бакалавр

МОВА ВИКЛАДАННЯ

українська

ФОРМА КОНТРОЛЮ

екзамен

СТАТУС ДИСЦИПЛІНИ

- нормативна для спеціальності 231 «Соціальна робота»

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

«Філософія», «Психологія», «Логіка», «Соціальні технології: Соціальне консультування», «Соціологія особистості», «Соціологія сім'ї»

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

формування сучасної системи поглядів і набуття практичних навичок та правил використання психодіагностичних інструментів, етичних та професійних норм психодіагностичної роботи для надання практичної психологічної допомоги різним категоріям громадян для розв'язання існуючих у них проблем

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Модуль 1. Зміст, методи і принципи психологічної діагностики.

Тема 1. Теоретичні аспекти та методологічні засоби психологічної діагностики. Історія психодіагностики.

Тема 2. Психодіагностичні методи: класифікація та головні вимоги до їх побудови.

Модуль 2. Психодіагностика особистості.

Тема 3. Психодіагностика інтелекту. Можливість вимірювання його якостей.

Тема 4. Діагностика здібностей особистості.

Тема 5. Психологічне дослідження особистості.

Тема 6. Діагностика ціннісно-мотиваційної сфери особистості.

Модуль 3. Психологічне консультування як професійно-орієнтований напрям в діяльності фахівців соціальної сфери.

Тема 7. Психологічне консультування як складова психологічної допомоги.

Тема 8. Основні ознаки, специфіка та види психологічного консультування.

Тема 9. Основні завдання фахівців при проведенні психологічного консультування.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- знання теоретичних основ психологічної діагностики;
- знання основних віх історії психодіагностики;
- вміння використовувати сучасні методи психодіагностичного дослідження для встановлення загальних та окремих якостей індивідуальності для можливого прогнозу майбутньої поведінки індивіда;
- використання професійно-етичних принципів в психодіагностиці та психологічному консультуванні;



Донецький державний університет управління

- вміння досліджувати особистість клієнтів, сутність існуючої проблеми, визначення ресурсів людей, мети та алгоритму її досягнення;
- опанування навичок надання психологічної допомоги при різних видах психологічного консультування.

МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАННЯ

- лекції;
- семінарські і практичні заняття;
- виконання індивідуальних завдань студента;
- самостійна робота (підготовка презентацій, рефератів).

РЕГЛАМЕНТ ОЦІНЮВАННЯ

Шкала оцінювання з навчальної дисципліни: 100 балів.

Розподіл рейтингових балів за видами навчальної роботи:

- Виконання завдань на практичних заняттях – ~ 15 балів.
- Виконання поточних контрольних робіт – ~ 15 балів
- Складання кожного письмового модульного контролю – всього 40 балів;
- Виконання творчо-пошукового завдання – ~ 15 балів
- Виконання завдань ділової гри – ~ 15 балів

Умови ліквідації заборгованостей з поточної роботи:

перескладання підсумкового модульного контролю студентами, які отримали рейтинговий бал за модульний цикл, що відповідає незадовільній оцінці, проводиться не пізніше двох тижнів після атестаційного. Позитивні оцінки з модульного циклу в цілому та його складових не підвищуються.

За рішенням викладача або кафедри нараховуються заохочувальні бали за наступні види робіт:

- за систематичну продуктивну активність під час проведення аудиторних занять;
- за виконання завдань підвищеної складності (конкретне значення визначає викладач);
- за участь у конференціях, олімпіадах, іншій науковій, методичній роботі тощо.

Підсумкове семестрове оцінювання навчальної роботи студента:

Шкала оцінювання ЄКТС	Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
A	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	Відмінно	$90 \leq RD \leq 100$
B	Вище середнього рівня з кількома помилками	Добре	$82 \leq RD < 89$
C	Загалом правильна робота з певною кількістю помилок		$74 \leq RD < 81$
D	Непогано, але зі значною кількістю недоліків	Задовільно	$64 \leq RD < 73$
E	Виконання задовольняє мінімальні критерії		$60 \leq RD < 63$
FX	Можливе повторне складання	Незадовільно	$35 \leq RD < 59$
F	Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни		$RD < 34$



Донецький державний університет управління

ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Основна література:

1. Остапенко І. В. Стратегії та технології активізації самоідентифікування молоді: методичний посібник / І.В. Остапенко; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2019. 92 с.
2. Корольчук М. С., Осьодло В. І. Психодіагностика. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / За заг. ред. М. С. Корольчука. К.: Ельга, Ніка-центр, 2004. 400 с.
3. Основи практичної психології / В. Панок, Т. Титаренко, Н. Чепелева та ін.: Підручник. К.: Либідь, 1999. 536 с.
4. Бурлачук Л. Ф., Морозов С. М. Словарь-справочник по психологической диагностике. К.: Наукова думка, 1989. 200 с.
5. Балл О. Г. Сучасний гуманізм і освіта: Соціально-філософські та психолого-педагогічні аспекти. / О. Г. Балл. Рівне: Ліста-М, 2003. 128 с.
6. Берн Э. Игры, в которые играют люди: Психология человеческих взаимоотношений; Люди, которые играют в игры: Психология человеческой судьбы. / Э. Берн. СПб: Лениздат, 1992. 399 с.

Англомовні джерела:

1. 1. Why Are People Different?: Differences Introduction to Psychology. Why are people different from one another? URL: <https://youtu.be/piDznzrNymE>
2. Dissociative Identity Disorders and Trauma: GRCC Psychology Lecture Presented by Colin A. Ross, MD. URL: <https://youtu.be/Fol94Epkjr>
3. Statistics and Psychodiagnostic Assessment. URL: <https://youtu.be/oVovZ8O8lmQ>
4. Ethical Responsibilities and Psychodiagnostic Assessment. URL: https://youtu.be/cja5_TzGzXc

Інтернет джерела:

1. Електронна бібліотека libok.net. Книги з психології. URL: <http://www.libok.net/razdel/67/psihologiya>
2. Інтернет-бібліотека. Книги з психології. Завантажувати книги можна після реєстрації. (рос.) URL: <http://www.internet-biblioteka.ru/psychology> URL: <http://www.booksgid.com/psihologija/>
3. Інтернет-бібліотека. Книги з психології. Книги можна читати в режимі он-лайн або завантажувати (рос.) URL: <http://www.metod-kopilka.ru/shkolnomu-psihologu.html>
4. Матеріали для шкільного психолога. Конспекти, планування, презентації, відеоуроки, тести та ін. URL: <http://psyjournal.ru/>
5. «Журнал практической психологии и психоанализа» (науково-практичний журнал електронних публікацій Інституту Практичної Психології і Психоаналізу. Журнал публікує статті з практичної психології, клінічної психології, психологічному консультуванню, психотерапії та психоаналізу). (рос.) URL: <http://test.vin.com.ua/>
6. Колекція тестів з психології. URL: <http://childpsy.ru/>