



Донецький державний  
університет управління

НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## Педагогіка вищої школи

КАФЕДРА

### гуманітарних дисциплін

РОЗРОБНИК

## Діденко Ніна Григорівна

доктор наук з  
державного управління,  
професор

ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**3**

кредити ЄКТС  
(90 годин)

**24**

години контактна робота з викладачем  
(8 годин лекцій;  
16 годин семінарських занять)

**66**

годин - самостійна робота

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**третій**

доктор філософії

МОВА ВИКЛАДАННЯ

**українська**

ФОРМА КОНТРОЛЮ

**залік**

СТАТУС ДИСЦИПЛІНИ

- Нормативна для докторів філософії

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

філософські, психологічні знання, розуміння етики та естетики у суспільних відносинах, оволодіння основами соціологічних знань.

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

формування у аспірантів педагогічних компетентностей, що забезпечують ефективно вирішення наукових, професійних, особистісних проблем педагогічної діяльності у вищій школі та уміння викладання дисциплін відповідно до вимог вищої школи

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Модуль 1. Дидактика вищої освіти

**Тема 1.** Витоки, основні етапи становлення і перспективи розвитку вищої освіти в Україні

**Тема 2.** Глобальні освітні тренди та освітня політика в Україні

**Тема 3.** Дидактичні основи педагогічного процесу

### Модуль 2. Методика викладання та організація освітнього процесу у вищій школі

**Тема 4.** Управління закладом вищої освіти та проектування освітнього процесу

**Тема 5.** Традиційні та інноваційні освітні технології, методика їх застосування у вищій школі

**Тема 6.** Організація самостійної, індивідуальної навчальної і науково-дослідної діяльності студентів у вищій школі

**Тема 7.** Академічна доброчесність

**Тема 8.** Діагностика навчально-пізнавальної діяльності студентів, засоби діагностики та перевірки якості знань у вищій школі

**Тема 9.** Особливості педагогічної взаємодії у вищій школі. Професійна компетентність, психолого-педагогічні вимоги до викладача вищої школи



## Донецький державний університет управління

### ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- оволодіння дидактичними основами педагогічного процесу, особливостями структури та змісту вищої освіти, методикою викладання дисциплін та плануванням і організацією освітнього процесу, сучасними освітніми технологіями,
- формування умінь організації самостійної, індивідуальної навчальної і науково-дослідної діяльності студентів, діагностики навчально-пізнавальної діяльності студентів, академічної доброчесності у вищій школі,
- засвоєння особливостей педагогічної взаємодії у вищій школі, формування професійної компетентності викладача.

### МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАННЯ

- традиційні та проблемні лекції
- мозковий штурм
- навчальної дискусії
- ситуаційні завдання

### РЕГЛАМЕНТ ОЦІНЮВАННЯ

#### **Шкала оцінювання з навчальної дисципліни: 100 балів.**

Розподіл рейтингових балів за видами навчальної роботи:

- Поточне тестування та самостійна робота, ІНДЗ 60 балів
- Підсумковий контроль 40 балів

#### **Умови ліквідації заборгованостей з поточної роботи:**

перескладання підсумкового модульного контролю студентами, які отримали рейтинговий бал за модульний цикл, що відповідає незадовільній оцінці, проводиться не пізніше двох тижнів після атестаційного. Позитивні оцінки з модульного циклу в цілому та його складових не підвищуються.

#### **За рішенням викладача або кафедри нараховуються заохочувальні бали за наступні види робіт:**

- за участь у конференціях, олімпіадах, іншій науковій, методичній роботі тощо.

#### **Підсумкове семестрове оцінювання навчальної роботи студента:**

Шкала оцінювання ЄКТС	Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
A	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	Відмінно	$90 \leq RD \leq 100$
B	Вище середнього рівня з кількома помилками	Добре	$82 \leq RD < 89$
C	Загалом правильна робота з певною кількістю помилок		$74 \leq RD < 81$
D	Непогано, але зі значною кількістю недоліків	Задовільно	$64 \leq RD < 73$
E	Виконання задовольняє мінімальні критерії		$60 \leq RD < 63$
FX	Можливе повторне складання	Незадовільно	$35 \leq RD < 59$
F	Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни		$RD < 34$



## Донецький державний університет управління

ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

### Основна література:

1. Конституція України.
2. Закон України № 2145-VIII «Про освіту» (Відомості Верховної Ради), 2017, № 38-39, ст. 380.
3. Закон України № 2984-III «Про вищу освіту» (Відомості Верховної Ради), 2014, № 37-38, ст. 2004.
4. Закон України «Про наукову і наукову і науково-технічну діяльність».
5. Вітвицька С.С. Основи педагогіки вищої школи. Підручник за модульно-рейтинговою системою навчання. 2-ге вид. К.:Центр учбової літератури, 2011.384 с.
6. Педагогіка вищої школи [Електронний ресурс] : підручник / В. П. Головенкін; КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2-ге вид., переробл. і доповн. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 290 с.
7. Діденко Н.Г., Гармаш С.А. Методика викладання у вищій школі і Болонський процес [текст]: навчально-методичний посібник / Н.Г.Діденко, С.А.Гармаш.-Донецьк: ДонДУУ, 2009. 147 с.
8. Нагаєв В.М. Методика викладання у вищій школі: Навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2007. 232 с.
9. Педагогіка вищої школи : навч. посіб. / З. В. Рябова, І. І. Драч, Н. О. Приходькіна, Н. В. Любченко [та ін.]; Ун-т менедж. освіти НАПН України. – Київ, 2017. – 316 с.
10. Tony Monchinski. Critical Pedagogy and the Everyday Classroom. Springer Science & Business. 2008.
11. Pedagogy, Praxis and Purpose in Education. C.M. Mulcahy, D.E. Mulcahy, D.G. Mulcahy. New York. 2015.
12. Teachers' use of textbooks in the digital age Bruce Allen Knight. Published online: 05 Mar 2015.
13. McLeod, J. & Reynolds, R. (2010). Peaceful pedagogy: Teaching human rights through the curriculum. Terrigal, NSW: David Barlow Publishing
14. Visible Learning for Teachers: Maximizing Impact on Learning (2011) by John Hattie
15. Focus: Elevating the Essentials to Radically Improve Student Learning (2011) by Mike Schmoker

### Інтернет джерела:

1. <http://www.zakon.rada.gov.ua> – База «Загальне законодавство» Верховної Ради України.
2. <http://www.kmu.gov.ua> – Офіційний сайт Кабінету Міністрів України.
3. <http://www.nads.gov.ua> – Офіційний сайт Національного агентства з питань державної служби
4. [http://www\\_mon.gov.ua](http://www.mon.gov.ua)- Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України
5. <http://osvita.ua> Освітній портал «Освіта.UA».
6. <http://www.osvita.org.ua> - «Освітній портал»
7. <http://ukped.com> - Українська педагогіка.
8. <http://www.intellect-invest.org.ua> - Портал сучасних педагогічних ресурсів.
9. <http://znannya.info> - Інформаційний портал «Знання».
10. <http://pedpresa.ua> - Освітній портал «Педагогічна преса»
11. <http://education-ua.org> - Портал громадських експертів «Освітня політика»
12. <http://studway.com.ua> - Студвей