



Донецький державний  
університет управління

НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## Історія держави і права зарубіжних країн

КАФЕДРА

### Державно-правових дисциплін

РОЗРОБНИК

**Стрельник Ольга Леонідівна**

к.ю.н., доцент

olga.doneck@ukr.net

ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**3**

кредити ЄКТС  
(90 годин)

**32**

годин контактна робота з викладачем  
(16годин лекцій;  
16 годин семінарських занять)

**58**

годин - самостійна робота

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**перший**

бакалавр

МОВА ВИКЛАДАННЯ

**українська**

ФОРМА КОНТРОЛЮ

**залік**

СТАТУС ДИСЦИПЛІНИ

- нормативна для спеціальності 081 «Право»

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

немає

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою викладання навчальної дисципліни «Історія держави і права зарубіжних країн» є здійснення ідеї громадянської злагоди, вірніше пошук її загально цивілізаційних засад як в контексті історії, так і в умовах нашого суперечливого і конфліктного сьогодення.

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### **Модуль 1. Держава та право стародавнього світу**

**Тема 1.** Предмет та метод історії держави та права зарубіжних країн

**Тема 2.** Держава та право античного світу

#### **Модуль 2. Ранньофеодальна держава та право**

**Тема 3.** Ранньофеодальна держава та право

**Тема 4.** Станово-представницька монархія та право

**Тема 5.** Абсолютна монархія та право

**Тема 6.** Феодальна держава і право в країнах Азії і Африки.

#### **Модуль 3. Виникнення буржуазних державно-політичних систем**

**Тема 7.** Виникнення й розвиток буржуазної держави та права в Англії.

**Тема 8.** Виникнення й розвиток буржуазної держави та права в Північній Америці

**Тема 9.** Виникнення й розвиток буржуазної держави та права у Франції

#### **Модуль 4. Еволюція державного устрою країн Європи, Азії, та Латинської Америки у другій половині XIX - на початку XX ст.**

**Тема 10.** Революційні спроби буржуазних перетворень в Німеччині, Японії, Латинській Америці

**Тема 11.** Еволюція державного устрою провідних країн Західної Європи

#### **Модуль 5. Держава та право Новітнього часу у США та країнах Західної Європи.**

**Тема 12.** Держава та право США в першій половині XX ст.

**Тема 13.** Держава та право Англії в першій половині XX ст.

**Тема 14.** Держава та право Франції в першій половині XX ст

**Тема 15.** Держава та право Германії першій половині XX ст.



**Тема 16.** Держава та право Італії та Японії у першій половині ХХ ст.

**Модуль 6. Держава та право Новітнього часу у країнах Східної Європи, Азії та Африки**

**Тема 17.** Держава та право Китаю в першій половині 20 ст.

**Тема 18.** «Народно-демократичні» держави у країнах Центральної та Південно-Східної Європи після Другої світової війни

**Тема 19.** Ліквідація колоніальних імперій та формування нових держав у країнах Азії та Африки

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- на основі засвоєння загальнотеоретичних знань про державно-правові явища вміти з наукових позицій давати їм правильну оцінку, розкривати їх дійсну сутність, розуміти соціальне призначення, місце і роль в політичній системі і громадянському суспільстві
- здатність продемонструвати глибинні знання і розуміння класичної та сучасної методологічно-методичної бази досліджень історичних дисциплін у різних сферах права
- правильно формулювати складні юридичні поняття і категорії з подальшим їх використанням при вивченні галузевих дисциплін
- вірно тлумачити норми права
- додержуватись вимог законності при забезпеченні правопорядку у суспільстві
- виконувати службові завдання і правовиховні функції, з метою подолання правового нігілізму у громадян
- формувати у громадян повагу до права і закону

МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАННЯ

- традиційні та проблемні лекції;
- семінарські заняття;
- колективне групове навчання

РЕГЛАМЕНТ ОЦІНЮВАННЯ

**Шкала оцінювання з навчальної дисципліни: 100 балів.**

Розподіл рейтингових балів за видами навчальної роботи:

- Виконання завдань на семінарських заняттях – ~ 30 балів.
- Виконання поточних контрольних робіт – ~ 30 балів
- Складання кожного письмового модульного контролю – всього 40 балів;

**Умови ліквідації заборгованостей з поточної роботи:**

перескладання підсумкового модульного контролю студентами, які отримали рейтинговий бал за модульний цикл, що відповідає незадовільній оцінці, проводиться не пізніше двох тижнів після атестаційного. Позитивні оцінки з модульного циклу в цілому та його складових не підвищуються.

**За рішенням викладача або кафедри нараховуються заохочувальні бали за наступні види робіт:**

- за систематичну продуктивну активність під час проведення аудиторних занять;
- за виконання завдань підвищеної складності (конкретне значення визначає викладач);
- за участь у конференціях, олімпіадах, іншій науковій, методичній роботі тощо.



Підсумкове семестрове оцінювання навчальної роботи студента:

Шкала оцінювання ЄКТС	Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
A	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	Відмінно	$90 \leq RD \leq 100$
B	Вище середнього рівня з кількома помилками	Добре	$82 \leq RD < 89$
C	Загалом правильна робота з певною кількістю помилок		$74 \leq RD < 81$
D	Непогано, але зі значною кількістю недоліків	Задовільно	$64 \leq RD < 73$
E	Виконання задовольняє мінімальні критерії		$60 \leq RD < 63$
FX	Можливе повторне складання	Незадовільно	$35 \leq RD < 59$
F	Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни		$RD < 34$

ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО- МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

**Основна література:**

1. Макачук В.С. Загальна історія держави і права зарубіжних країн: Навч. посібник. – Вид. 5-те доп. / В.С. Макачук. – К.: Атіка, 2006. – 680 с.
2. Антюхина-Московченко В.И. Третья республика во Франции 1870-1918 гг. – М., 2006. – 488 с.
3. Арасов И.Н. Французский гражданский кодекс 1804 г. – М., 2002. – 59 с.
4. Батыр К.И. Декларация прав человека и гражданина 2009 г. // Сов. гос. и право. – 1980. – № 2. – С. 108-113.
5. Батыр К.И. История государства и права Франции периода буржуазной революции 1789-1794 гг. – М., 2004. – 81 с.
6. Батыр К.И. История феодального государства во Франции. – М., 2004. – 398 с.
7. Бельсон Я.М., Ливанцев К.Е. История государства и права США. – Л., 2002. – 166 с.
8. Берман Г. Дж., Рейт Ч. Дж. Римское право и общее право Европы // Государство и право. – 2004. – № 12. – С. 103-109.
9. Бонгард-Левин Г.М., Вигасини А.А., Общество и государство Давней Индии // Вестник Давней истории. – 2001. – № 1. – С. 35-52.
10. Бэррес Р. Документы Американской революции. – М., 2004. – 220 с.

**Англомовні видання:**

1. David Held (2002). LAW OF STATES, LAW OF PEOPLES: Legal Theory, 8, pp1-44.
2. Vincent, J. (1986) Human Rights and International Relations (Cambridge: Cambridge University Press).

**Інтернет джерела**

1. Офіційний веб-сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського: веб-сайт URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
2. Офіційний веб-сайт Національної парламентської бібліотеки України: веб-сайт URL: <http://www.catalogue.nplu.org>