



Донецький державний  
університет управління

НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## Основи сталого розвитку

КАФЕДРА

## Екологічного менеджменту

РОЗРОБНИК

### Турбіна Оксана Ігорівна

к.е.н., доцент

[turbina.o@inbox.dsum.edu.ua](mailto:turbina.o@inbox.dsum.edu.ua)

ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**3**

кредити ЄКТС  
(90 годин)

**32**

годин контактна робота з викладачем  
(16 годин лекцій;  
16 годин семінарських занять)

**58**

години - самостійна робота

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**перший**

бакалавр

МОВА ВИКЛАДАННЯ

**українська**

ФОРМА КОНТРОЛЮ

**іспит**

СТАТУС ДИСЦИПЛІНИ

- нормативна для спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент екологічної безпеки»

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

знання основ екології та менеджменту

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

формування сучасного мислення на засадах концепції сталого розвитку та системи спеціальних знань у сфері прийняття управлінських рішень, набуття практичних умінь та навичок з організації та управління з використанням системного підходу та урахуванням наслідків діяльності по відношенню до довкілля та якості життя

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Модуль 1. Загальні питання сталого розвитку

**Тема 1.** Виникнення, передісторія та основні поняття сталого розвитку

**Тема 2.** Проблеми глобалізації та сталого розвитку

**Тема 3.** Основні документи світової співдружності зі сталого розвитку

### Модуль 2. Вимірювання сталого розвитку (індикатори та індекси)

**Тема 4.** Індикатори та індекси сталого розвитку

**Тема 5.** Система глобальних вимірів сталого розвитку

**Тема 6.** Моніторинг навколишнього середовища

### Модуль 2. Стале керування ресурсами

**Тема 7.** Сталий розвиток, технологія і техногенна безпека

**Тема 8.** Основи теорії керування матеріальними ресурсами

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- здатність визначати основні аспекти у діяльності, що мають вплив на сталий розвиток;
- вміння управляти організацією, її змінами, здійснюючи їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення, в тому числі у відповідності до міжнародних стандартів та рекомендацій моделей сталого розвитку;
- вміння розробляти та впроваджувати програми і моделі екологічного розвитку;



## Донецький державний університет управління

### МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАННЯ

- традиційні та проблемні лекції;
- семінарські заняття;
- колективного групового навчання, технологій ситуативного моделювання, технологій опрацювання дискусійних питань в т.ч. індивідуального

### РЕГЛАМЕНТ ОЦІНЮВАННЯ

#### **Шкала оцінювання з навчальної дисципліни: 100 балів.**

Розподіл рейтингових балів за видами навчальної роботи:

- Виконання завдань на семінарських заняттях – ~ 30 балів.
- Складання кожного письмового модульного контролю – всього 30 балів;
- Виконання самостійного завдання – ~ 20 балів
- Виконання індивідуального завдання – ~ 20 балів
- Екзамен – 100 балів.

Загальна підсумкова оцінка з дисципліни – середньоарифметичне балів поточної успішності та балів за екзамен

#### **Умови ліквідації заборгованостей з поточної роботи:**

перескладання підсумкового модульного контролю студентами, які отримали рейтинговий бал за модульний цикл, що відповідає незадовільній оцінці, проводиться не пізніше двох тижнів після атестаційного. Позитивні оцінки з модульного циклу в цілому та його складових не підвищуються.

#### **За рішенням викладача або кафедри нараховуються заохочувальні бали за наступні види робіт:**

- за систематичну продуктивну активність під час проведення аудиторних занять;
- за виконання завдань підвищеної складності (конкретне значення визначає викладач);
- за участь у конференціях, олімпіадах, іншій науковій, методичній роботі тощо.

#### **Підсумкове семестрове оцінювання навчальної роботи студента:**

Шкала оцінювання ЄКТС	Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
A	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	Відмінно	$90 \leq RD \leq 100$
B	Вище середнього рівня з кількома помилками	Добре	$82 \leq RD < 89$
C	Загалом правильна робота з певною кількістю помилок		$74 \leq RD < 81$
D	Непогано, але зі значною кількістю недоліків	Задовільно	$64 \leq RD < 73$
E	Виконання задовольняє мінімальні критерії		$60 \leq RD < 63$
FX	Можливе повторне складання	Незадовільно	$35 \leq RD < 59$
F	Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни		$RD < 34$



## Донецький державний університет управління

ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

### Основна література:

1. Алимов О.М. Потенціал сталого розвитку України на шляху реалізації інтеграційного вибору держави. Київ: ДУ "Ін-т економіки і природокористування та сталого розвитку НАН України", 2014. 518 с.
2. Бабець І.Г. Сталий розвиток і безпека регіону: навч. посіб. Львів: ЛДУВС, 2015. 268 с.
3. Боголюбов В. М. Стратегія сталого розвитку: підруч. для вищ. навч. закл. Херсон: Олді-плюс, 2012. 444 с.
4. Марова С.Ф., Солоха Д.В., Погребняк Л.О., Белякова О.В., Морева В.В., Турбіна О.І. Інституціональні основи ефективного реформування системи природокористування в умовах реалізації концепції сталого розвитку в Україні. Монографія. – ТОВ «ППНС», 2019. – 304 с.
5. Національна парадигма сталого розвитку України / за заг. ред. Б.Є. Патона. Київ: Держ. установа "Ін-т економіки природокористування та сталого розв. Нац. акад. наук України", 2012. 71 с.
6. Потапенко В.Г. Стратегічні пріоритети безпечного розвитку України на засадах «зеленої економіки»: монографія. Київ: НІСД, 2012. 360 с.

### Інтернет джерела

1. Міністерство екології та природних ресурсів України. веб-сайт. URL: <http://www.menr.gov.ua/>.
2. Представництво ООН в Україні: Цілі сталого розвитку в Україні: веб-сайт. URL: <http://sdg.org.ua/ua/>
3. Центр екологічних ініціатив "Екодія": веб-сайт. URL: <https://ecoaction.org.ua/>
4. Національний екологічний центр України: веб-сайт. URL: <http://necu.org.ua/>
5. Всеукраїнська екологічна Ліга: веб-сайт. URL: <http://www.ecoleague.net/>
6. Правозахисна організація Екологія, право, людина: веб-сайт. URL: <http://epl.org.ua/>