



Донецький державний  
університет управління

НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## Основи демографії

КАФЕДРА

## соціології управління

РОЗРОБНИК

### Подгайко Марія Костянтинівна

к.і.н., доцент

[podhaiko.m@inbox.dsum.edu.ua](mailto:podhaiko.m@inbox.dsum.edu.ua)

ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**3**

кредити ЄКТС  
(90 годин)

**48**

годин контактна робота з викладачем  
(16 години лекцій;  
32 години семінарських занять)

**42**

години - самостійна робота

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**перший**

бакалавр

МОВА ВИКЛАДАННЯ

**українська**

ФОРМА КОНТРОЛЮ

**екзамен**

СТАТУС ДИСЦИПЛІНИ

нормативна для спеціальностей 054 «Соціологія» та 231 «Соціальна робота»

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

вивчення дисциплін «Вступ до спеціальності», «Історія України», «Правознавство», «Логіка»

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ознайомлення студентів з системою знань про відтворення населення, його основні закономірності, тенденції, сутність демографічних процесів і явищ; формування наукового підходу до їх вивчення; ознайомлення зі специфікою досліджень демографічних процесів в суспільстві та їх взаємозв'язками з іншими сферами життєдіяльності людини.

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### Модуль 1. Теоретичні основи демографії

- Тема 1. Демографія як наука
- Тема 2. Джерела вивчення відтворення населення
- Тема 3. Розміщення і структура населення
- Тема 4. Теоретичні основи демографічного прогнозування

#### Модуль 2. Основні демографічні категорії

- Тема 5. Народжуваність як визначальна демографічна категорія
- Тема 6. Старіння, смертність та тривалість життя
- Тема 7. Шлюбність і розлучуваність
- Тема 8. Міграція населення

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- знання етапів, тенденції розвитку вітчизняної та зарубіжної демографічної думки;
- розуміння концептуальних засад демографії, сутності та ролі демографії в системі соціально-економічних наук;
- знання основних понять та демографічних категорій;
- розуміння специфіки демографічних процесів;
- вміння класифікувати джерела даних про населення;
- оволодіння методиками демографічного прогнозування; навичками визначення оптимальних методів для здійснення демографічного прогнозу щодо конкретних демографічних процесів;
- вміння комплексно аналізувати сучасні тенденції розвитку вітчизняних та світових демографічних процесів тощо.



## Донецький державний університет управління

### МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАННЯ

- словесні (лекція, пояснення, бесіда);
- наочні (демонстрація діаграм, схем, графіків, таблиць, презентацій та відеоматеріалів);
- практичні (вправи, пошуково-дослідна робота, реферативні дослідження, тренінги);
- пізнавальні: стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія з опорою на життєвий досвід студентів, створення ситуації пізнавальної новизни, ситуаційні завдання, ділові ігри).

### РЕГЛАМЕНТ ОЦІНЮВАННЯ

#### **Шкала оцінювання з навчальної дисципліни: 100 балів.**

Розподіл рейтингових балів за видами навчальної роботи:

- Виконання завдань на семінарських (практичних) заняттях ~ 30 балів;
- Складання кожного письмового модульного контролю – всього 30 балів;
- Виконання реферативного дослідження ~ 15 балів
- Проведення науково-дослідної роботи ~ 15 балів
- Заохочувальні бали ~ 10 балів.
- Екзамен ~ 100 балів.

Загальна підсумкова оцінка з дисципліни – середньоарифметичне балів поточної успішності та балів за екзамен

#### **Умови ліквідації заборгованостей з поточної роботи:**

перескладання підсумкового модульного контролю студентами, які отримали рейтинговий бал за модульний цикл, що відповідає незадовільній оцінці, проводиться не пізніше двох тижнів після атестаційного. Позитивні оцінки з модульного циклу в цілому та його складових не підвищуються.

#### **За рішенням викладача або кафедри нараховуються заохочувальні бали за наступні види робіт:**

- за систематичну продуктивну активність під час проведення аудиторних занять;
- за виконання завдань підвищеної складності (конкретне значення визначає викладач);
- за участь у дослідженнях демографічного спрямування, опитуваннях, конференціях, іншій науковій та методичній роботі тощо.

#### **Підсумкове семестрове оцінювання навчальної роботи студента:**

Шкала оцінювання ЄКТС	Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
A	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	Відмінно	$90 \leq RD \leq 100$
B	Вище середнього рівня з кількома помилками	Добре	$82 \leq RD < 89$
C	Загалом правильна робота з певною кількістю помилок		$74 \leq RD < 81$
D	Непогано, але зі значною кількістю недоліків	Задовільно	$64 \leq RD < 73$
E	Виконання задовольняє мінімальні критерії		$60 \leq RD < 63$
FX	Можливе повторне складання	Незадовільно	$35 \leq RD < 59$
F	Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни		$RD < 34$



## Донецький державний університет управління

ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

### Основна література:

1. Підгорний А. З., Самотоєнкова О. В., Ольвінська Ю. О., Вітковська К. В. Соціально-демографічна статистика: підручник / За заг. ред. канд. екон. наук, професора А. З. Підгорного. Одеса: ФОП Гуляєва В. М., 2016. 424 с
2. Основи демографії: курс лекцій для студентів спеціальності «Соціологія» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» / укл. В.І. Николаєва. Маріуполь : ДонДУУ, 2015. 123 с.
3. Основы демографии. Курс лекций / сост. В.Бурега, Т.Ерескова, О.Мазурик. Донецк: Нордкомпьютер, 2007. 172 с.
4. Муромцева Ю.І. Демографія: навчальний посібник. К. : Кондор, 2008. 300 с.
5. Пальян З.О. Демографія: навчальний посібник. К. : Київський університет, 2014. 222 с.
6. Основи демографії : навчально-методичний посібник / укл. І.І. Шеремет. Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2014. 56 с.

### Англомовна література

1. World Population Prospects 2019: Highlights. Department of Economic and Social Affairs. United Nations: URL: <https://www.un.org/development/desa/publications/world-population-prospects-2019-highlights.html> (дата звернення: 20.06.2020)
2. World Migration Report 2018. International Organization for Migration (IOM). 2017. 364 p. : URL: [https://publications.iom.int/system/files/pdf/wmr\\_2018\\_en.pdf](https://publications.iom.int/system/files/pdf/wmr_2018_en.pdf) (дата звернення: 19.04.2018).
3. World Population Prospects. The Revision. Highlights: URL: [www.undp.org/popin/popin.html](http://www.undp.org/popin/popin.html). (дата звернення: 15.06.2020)
4. Hnatyuk T. Labour Exploitation as a Risk of Ukrainian Labour Migration. *Demography and Social Economy*, 2018, № 3 (34): 71–85: URL: <https://dse.org.ua/archive/34/5.pdf> (дата звернення: 21.06.2020)
5. Poliakova S., Wolowyna O. Ukrainian Diaspora in Canada: Methodology and Practice of Research. *Demography and Social Economy*, 2019, № 3 (37) P. 87-98: URL: <https://dse.org.ua/archive/37/6.pdf> (дата звернення: 24.06.2020)

### Інтернет джерела

1. Інститут демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи. URL: <https://idss.org.ua/index> (дата звернення: 20.06.2020)
2. Державна служба статистики України. Офіційний сайт URL: <http://www.ukrstat.gov.ua> (дата звернення: 01.06.2020)
3. Українське суспільство: міграційний вимір : нац. доповідь / Інститут демографії та соціальних досліджень ім. М. В. Птухи НАН України. – К., 2018. – 396 с.: URL: [https://www.idss.org.ua/archiv/Ukraine\\_migration.pdf](https://www.idss.org.ua/archiv/Ukraine_migration.pdf) (дата звернення: 28.05.2020)
4. Шевчук П. Динаміка та структура народжуваності в найбільших містах України на початку XXI ст. *Демографія та соціальна економіка*. 2020, № 1 (39) URL: <https://dse.org.ua/archive/39/1.pdf> (дата звернення: 20.05.2020)
5. Ільч Л.М. Структурні трансформації транзитивного ринку праці України: Монографія. К.: Алерта, 2017. 608 с.: URL: [https://www.idss.org.ua/monografii/Illich\\_LM\\_mono\\_2017.pdf](https://www.idss.org.ua/monografii/Illich_LM_mono_2017.pdf) (дата звернення: 11.05.2020)
6. *Демоскоп*. Лічильник населення Землі. URL: <https://countrymeters.info/ru/World> (дата звернення: 04.06.2020)