



Донецький державний  
університет управління

НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## Соціальна педагогіка

КАФЕДРА

## соціології управління

РОЗРОБНИКИ

### Николаєва Валентина Іванівна

к.пед.н., доцент

[nykolaieva.v@inbox.dsum.edu.ua](mailto:nykolaieva.v@inbox.dsum.edu.ua)

ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**3,5**

кредитів ЄКТС  
(105 годин)

**48**

Годин - контактна робота з викладачем  
(16 годин лекцій;  
32 години семінарських занять)

**57**

години - самостійна робота

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**перший**  
бакалавр

МОВА ВИКЛАДАННЯ

**українська**

ФОРМА КОНТРОЛЮ

**залік**

СТАТУС ДИСЦИПЛІНИ

нормативна для спеціальності 231 «Соціальна робота»

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

успішне опанування дисциплін «Вступ до спеціальності», «Соціологія», «Історія і теорія соціальної роботи» та інших дисциплін, що безпосередньо формують компетенції фахівця відповідної спеціальності

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

оволодіння знаннями й уміннями в галузі соціальної педагогіки, безпосередньо пов'язаними з актуальними проблемами освітньої практики, шляхом засвоєння студентами наукових фактів, соціально-педагогічної концепції та ідей, що дозволять не тільки пояснювати існуючі в житті проблеми, а й прогнозувати їх подальший розвиток

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### Модуль 1. Теоретичні основи соціальної педагогіки

- Тема 1. Соціальна педагогіка як наука про розвиток особистості у соціумі
- Тема 2. Особливості розвитку соціальної педагогіки
- Тема 3. Сучасні концепції соціалізації особистості

#### Модуль 2. Характеристика соціально-педагогічної діяльності

- Тема 4. Зміст і напрями соціально-педагогічної діяльності
- Тема 5. Суб'єкти соціально-педагогічної діяльності
- Тема 6. Нормативні основи соціально-педагогічної роботи
- Тема 7. Принципи та ресурсне забезпечення соціально-педагогічної діяльності
- Тема 8. Методи соціально-педагогічної діяльності

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- знання сутності, своєрідності соціальної педагогіки в Україні;
- знання напрямів організації соціально-педагогічної роботи у контексті сучасного надання соціальної допомоги;
- знання форм організації соціально-педагогічної служби;
- знання технологічного забезпечення соціально-педагогічної діяльності;
- вміння здійснювати фахово-компетентний аналіз сучасного стану соціальної дійсності виховного середовища;
- вміння виявлення категорій дітей, які потребують соціально-педагогічної допомоги;
- вміння застосовувати різні способи, методи і форми в організації соціально-педагогічної служби;
- вміння застосовувати різноманітні доцільні методи, прийоми організації соціально-педагогічної діяльності;



## Донецький державний університет управління

- вміння планувати структуру, зміст, процес організації соціально-педагогічної служби;
- розвиток інтересу до соціально-педагогічної діяльності, формування особистісного ставлення до змісту навчального курсу, комунікативних навичок.

### МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАННЯ

- традиційні та проблемні лекції;
- семінари-дискусії;
- кейс-метод, презентації, робота в малих групах, рольові ігри.

### РЕГЛАМЕНТ ОЦІНЮВАННЯ

#### **Шкала оцінювання з навчальної дисципліни: 100 балів.**

Розподіл рейтингових балів за видами навчальної роботи:

- Виконання завдань на семінарських заняттях ~ 30 балів.
- Виконання контрольних робіт ~ 20 балів;
- Складання двох письмових модульних контролів – всього 20 балів;
- Виконання індивідуального творчо-пошукового завдання ~ 20 балів
- Заохочувальні бали ~ 10 балів.

Підсумкова виставляється на останньому занятті за сумою накопичених балів поточної успішності –  $\geq 60$  балів.

#### **Умови ліквідації заборгованостей з поточної роботи:**

перескладання підсумкового модульного контролю студентами, які отримали рейтинговий бал за модульний цикл, що відповідає незадовільній оцінці, проводиться не пізніше двох тижнів після атестаційного. Позитивні оцінки з модульного циклу в цілому та його складових не підвищуються.

#### **За рішенням викладача або кафедри нараховуються заохочувальні бали за наступні види робіт:**

- за систематичну продуктивну активність під час проведення аудиторних занять;
- за виконання завдань підвищеної складності (конкретне завдання визначає викладач);
- за участь у конференціях, олімпіадах, іншій науковій, методичній роботі тощо.

#### **Підсумкове семестрове оцінювання навчальної роботи студента:**

Шкала оцінювання ЄКТС	Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
A	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	Відмінно	$90 \leq RD \leq 100$
B	Вище середнього рівня з кількома помилками	Добре	$82 \leq RD < 89$
C	Загалом правильна робота з певною кількістю помилок		$74 \leq RD < 81$
D	Непогано, але зі значною кількістю недоліків	Задовільно	$64 \leq RD < 73$
E	Виконання задовольняє мінімальні критерії		$60 \leq RD < 63$
FX	Можливе повторне складання	Незадовільно	$35 \leq RD < 59$
F	Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни		$RD < 34$



## Донецький державний університет управління

ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

- Основна література:**
1. Безпалько О.В., Зверєва І.Д., Веретено Т.Г. Соціальна педагогіка : навч. посіб. / за ред. О. В. Безпалько. К. : Академвидав, 2013. 312 с.
  2. Соціальна педагогіка: підручник / за ред. проф. А.Й. Капської. К. : Центр учбової літератури, 2009. 488 с.
  3. Інтегрований курс соціально-педагогічної теорії і практики / за ред. І.М.Богданової. Одеса : Пальміра, 2005. 538 с.
  4. Завацька Л.М. Технології професійної діяльності соціального педагога. Навчальний посібник для ВНЗ. К. : Видавничий Дім «Слово», 2008. 240 с.
  5. Вайнола, Р. Х. Технологізація соціально-педагогічної роботи: теорія та практика: навч. пос. К.: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. 134 с..
  6. Карцева Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьей: Учебное пособие. М. : ИТК «Дашков и К», 2010. 224 с.
  7. Пенішкевич О.І., Тимчук Л.І. Соціальна педагогіка: Модульна технологія вивчення навчального курсу. Чернівці: Рута, 2007. 336 с.
  8. Сорочинська В.Е. Організація роботи соціального педагога: Навчальний посібник. К. : Кондор, 2005. 198 с.
  9. Соціальна педагогіка: мала енциклопедія / за заг. ред. І.Д.Зверєвої. К. : Центр учбової літератури, 2008. 336 с.
  10. Николаева В.І. Соціально-педагогічна реабілітація підлітків із сімей груп ризику в центрах соціальних служб для дітей, сім'ї та молоді. Монографія. Макіївський економ.-гуманіт. ін.-т. Донецьк: Дмитренко Л. Р. 2014. 228 с
- Англомовні видання:**
1. Piduyra I., Vainola R. (2017). Social-pedagogical aspects resocialization of pupils of the centers social-psychological rehabilitation of children. URL: [https://www.researchgate.net/publication/320252538\\_Social-pedagogical\\_aspects\\_resocialization\\_of\\_pupils\\_of\\_the\\_centers\\_social-psychological\\_rehabilitation\\_of\\_children](https://www.researchgate.net/publication/320252538_Social-pedagogical_aspects_resocialization_of_pupils_of_the_centers_social-psychological_rehabilitation_of_children)
  2. Budnyk, O., & Sydoriv, S. (2019). Social and pedagogical aspects of the development of inclusive education. Sociální pedagogika/Social Education, 7(1), 36–48. <https://doi.org/10.7441/soced.2019.07.01.03>
  3. Working with Young People: A Social Pedagogy Perspective from Europe and Latin America / Xavier Úcar, Pere Soler-Masó, Anna Planas-Lladó. Oxford University Press. 2020. URL: [https://books.google.com.ua/url?id=jCXTDwAAQBAJ&pg=PA253&q=http://www.oup.com&linkid=1&usg=AFQjCNECPtkZuSnThoI4neBPD3XqtxyUw&source=gbs\\_public\\_info\\_r](https://books.google.com.ua/url?id=jCXTDwAAQBAJ&pg=PA253&q=http://www.oup.com&linkid=1&usg=AFQjCNECPtkZuSnThoI4neBPD3XqtxyUw&source=gbs_public_info_r)
- Інтернет джерела**
1. Всеобщая декларация прав человека. URL: [http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995\\_015](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_015)
  2. Діяльність в рамках проекту «Денна мати» URL: <http://www.projuventute.ch/>
  3. Дитячий Фонд ООН „ЮНІСЕФ” URL: <http://www.unicef.org/>
  4. Європейська соціальна хартія (Переглянута, ETS № 163). URL: [http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/994\\_062](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/994_062)
  5. Конвенція ООН про права інвалідів. URL: [http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995\\_g71](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_g71)
  6. Пекінські правила. URL: [http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995\\_211](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_211)
  7. Рада Європи. URL: <http://hub.coe.int/>