



Донецький державний
університет управління

НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Соціальна робота в пенітенціарних закладах

КАФЕДРА

соціології управління

РОЗРОБНИК

Чаплик Микола Миколайович

к.і.н., доцент

chaplyk.m@inbox.dsum.edu.ua

ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3

кредитів ЄКТС
(90 годин)

48

годин - контактна робота з викладачем (16
годин лекцій;
32 години семінарських занять)

42

година - самостійна робота

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

перший

бакалавр

МОВА ВИКЛАДАННЯ

українська

ФОРМА КОНТРОЛЮ

залік

СТАТУС ДИСЦИПЛІНИ

нормативна для спеціальності 231 «Соціальна робота»

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

вивчення дисциплін «Соціологія», «Психологія», «Правознавство», «Вступ до спеціальності», «Конфліктологія», «Технології соціальної роботи», «Методи та організація соціальних досліджень»

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

оволодіння студентами знань з основ соціальної роботи у пенітенціарних закладах, практичних вмінь та навичок з оцінювання потреб, попередження ризиків та вирішення проблем засуджених

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Модуль 1. Соціальна робота у пенітенціарних закладах як наукова дисципліна

- Тема 1.** Соціальна робота в пенітенціарних закладах – предметна сфера та її нормативне регулювання
- Тема 2.** Розвиток пенітенціарної системи як засіб реагування на злочини
- Тема 3.** Органи і установи виконання покарань та їх особливості
- Тема 4.** Основні напрямки соціально-психологічної та соціально-виховної роботи із засудженими

Модуль 2. Засуджений як об'єкт соціальної роботи у пенітенціарних закладах

- Тема 5.** Поняття особистості злочинця і типологія злочинців
- Тема 6.** Позбавлення волі як чинник обумовлюючий складні життєві обставини
- Тема 7.** Засуджений як отримувач соціальних послуг
- Тема 8.** Роль соціальної роботи у профілактиці злочинності та ресоціалізації злочинців

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- знати особливості та сутність соціальної роботи у виправних установах;
- сформулювати системне уявлення та розуміння щодо специфіки вітчизняних установ виконання покарань;
- критично оцінювати надбання різних теоретичних шкіл, які займаються дослідженням природи злочинності та злочинної поведінки, виправлення та ресоціалізації;
- вміти аналізувати загальні вектори розвитку світової думки щодо подальших перспектив виправної системи та її ефективності;
- оцінювати доцільність та ефективність використання різних технологій та процедур під час соціальної роботи у виправних закладах;
- вміти використовувати соціологічні, психологічні та інші методи під час теоретичної та практичної роботи у виправній системі;



Донецький державний університет управління

- розуміти специфіку засуджених як осіб, що перебувають у складних життєвих обставинах та як отримувачів соціальних послуг;
- вміти аналізувати та враховувати процеси становлення, розвитку та соціалізації особистості засудженого під час соціальної роботи з ним;
- вміти оцінювати особливості, проблеми, ресурси та потреби засуджених;
- застосовувати отримані знання у професійній діяльності.

МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАННЯ

- традиційні та проблемні лекції, бесіди;
- семінарські та практичні заняття;
- демонстрування, дослідницький, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий;
- аналіз літератури та джерел, метод проектів.

РЕГЛАМЕНТ ОЦІНЮВАННЯ

Шкала оцінювання з навчальної дисципліни: 100 балів.

Розподіл рейтингових балів за видами навчальної роботи:

- Виконання завдань на практичних та семінарських заняттях ~ 40 балів
- Виконання двох модульних контрольних робіт ~ 20 балів
- Захист індивідуального науково-дослідного завдання ~ 30 балів
- Заохочувальні бали ~ 10 балів.

Залік виставляється на останньому занятті за підсумком накопичених балів поточної успішності – не ≤ 60 балів.

Умови ліквідації заборгованостей з поточної роботи:

перескладання підсумкового модульного контролю студентами, які отримали рейтинговий бал за модульний цикл, що відповідає незадовільній оцінці, проводиться не пізніше двох тижнів після атестаційного. Позитивні оцінки з модульного циклу в цілому та його складових не підвищуються.

За рішенням викладача або кафедри нараховуються заохочувальні бали за наступні види робіт:

- за систематичну продуктивну активність під час проведення аудиторних занять;
- за виконання завдань підвищеної складності (конкретне значення визначає викладач);
- за участь у конференціях, тренінгах, дослідженнях, пов'язаних із соціальною роботою у пенітенціарній сфері, підготовці проектів з даної проблематики, сертифіковано підтвержене оволодіння техніками та технологіями соціальної роботи у виправних установах.

Підсумкове семестрове оцінювання навчальної роботи студента:

Шкала оцінювання ЄКТС	Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
A	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	Відмінно	$90 \leq RD \leq 100$
B	Вище середнього рівня з кількома помилками	Добре	$82 \leq RD < 89$
C	Загалом правильна робота з певною кількістю помилок		$74 \leq RD < 81$
D	Непогано, але зі значною кількістю недоліків	Задовільно	$64 \leq RD < 73$
E	Виконання задовольняє мінімальні критерії		$60 \leq RD < 63$
FX	Можливе повторне складання	Незадовільно	$35 \leq RD < 59$
F	Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни		$RD < 34$



Донецький державний університет управління

ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Основна література:

1. Вовк В.М., Журавель Т.В., Калівошко В.М. та інші. Підготовка до звільнення осіб, які відбувають покарання у виді обмеження або позбавлення волі на певний строк, у тому числі неповнолітніх : [методичний посібник] за заг. ред. Т.В. Журавель, Ю.В. Пилипас. К. : „Версо-04”, 2012. 168 с.
2. Харченко С.Я., Караман О.Л., Краснова Н.П. Пенітенціарна педагогіка : наук.-метод. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Луганськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2011. 329 с.
3. Завацька Л.М. Технології професійної діяльності соціального педагога. Навчальний посібник для ВНЗ. К.: Видавничий Дім "Слово", 2008. 240 с.
4. Калашник Н.Г. Правова та соціально-виховна робота із засудженими жінками: навчально-методичний посібник. К., 2008. 168 с.
5. Клочко О.О. Організаційно-адміністративна робота в пенітенціарній системі України : навчально-методичний комплекс для магістрантів спеціальності «Соціальна робота». Суми : ФОП Цьома С. П., 2017. 50 с.
6. Журавель Т.В. Соціально-педагогічна робота з неповнолітніми в установах пенітенціарної системи // Соціальна педагогіка : навч. посібник / Авт.-кол. О. В. Безпалько, І. Д. Зверєва, Т. Г. Веретенко та ін. За заг. ред. О. В. Безпалько. К. : Академвидав, 2013. 312 с.
7. Піча В.М. Все про соціальну роботу: [Навчальний енциклопедичний довідник] Львів: «Новий Світ-2000», 2013. 616 с.

Англомовні видання:

1. Matejkowski Jason, Johnson Toni, Severson Margaret E. Prison Social Work. Encyclopedia of Social Work. Chapter: Prison social work, Publisher: Oxford. URL: <https://oxfordre.com/socialwork/view/10.1093/acrefore/9780199975839.001.0001/acrefore-9780199975839-e-1002>
2. Ronald Yesudhas Social work intervention with prisoners: The Case of VARHAD in Maharashtra. *Rajagiri Journal of Social Development*, 3. P. 99–108.
3. Brownell P., Roberts A. R. A century of social work in criminal justice and correctional settings. *Journal of Offender Rehabilitation*. 2002. 35(2), 1–17.

Інтернет джерела

1. Журнал «Неволя». URL: <http://www.index.org.ru/nevol/>
2. Тюремний портал. Громадська правозахисна організація «Донецький меморіал». URL: <http://ukrprison.org.ua/>
3. Тюрма. URL: <http://www.index.org.ru/turma/>