



Донецький державний  
університет управління

НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## Фінанси

КАФЕДРА

## Фінансів та обліку

РОЗРОБНИК

**Тарасенко Олена Юріївна**

к.е.н., доцент

[tarasenko.o@inbox.dsum.edu.ua](mailto:tarasenko.o@inbox.dsum.edu.ua)

ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**5**

кредити ЄКТС  
(150 годин)

**42**

годин контактна робота з викладачем  
(14 годин лекцій;  
28 годин семінарських занять)

**108**

години - самостійна робота

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**перший**

бакалавр

МОВА ВИКЛАДАННЯ

**українська**

ФОРМА КОНТРОЛЮ

**екзамен**

СТАТУС ДИСЦИПЛІНИ

- вибіркова для всіх здобувачів вищої освіти

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

немає

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

формування базових знань з теорії фінансів, засвоєння закономірностей їх функціонування на макро- і мікрорівнях як теоретичної основи фінансової політики і розвитку фінансової системи

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### **Модуль 1. Теоретичні засади, сутність і функції фінансів**

**Тема 1.** Предмет фінансової науки. Фінансові категорії

**Тема 2.** Генезис і еволюція фінансів

**Тема 3.** Фінансове право і фінансова політика

### **Модуль 2. Державні і корпоративні фінанси**

**Тема 4.** Податки. Податкова система

**Тема 5.** Бюджет. Бюджетна система

**Тема 6.** Страхування. Страховий ринок

**Тема 7.** Фінансовий ринок

### **Модуль 3. Фінанси за ланками використання й управління**

**Тема 9.** Фінанси суб'єктів господарювання

**Тема 10.** Міжнародні фінанси

**Тема 11.** Фінансовий менеджмент

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- знати сучасні тенденції розвитку фінансових процесів у суспільстві та світовому масштабі
- знати аспекти побудови системи управління у сфері фінансів
- знати принципи побудови, функціонування і розвитку податкової системи України
- розбиратися в теоретичних і практичних питаннях фінансової системи
- вміти застосовувати на практиці конкретні методи, засоби та інструменти бюджетування основних напрямків діяльності різних суб'єктів фінансового ринку
- вміти розробляти ефективну систему визначення вартості фінансових ресурсів та планування потреби в ресурсах



## Донецький державний університет управління

- вміти аналізувати поточну ситуацію на фінансовому ринку
- діяти в сучасному інформаційному середовищі та володіти навичками пошуку необхідної фінансової інформації

### МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАННЯ

- традиційні та проблемні лекції;
- семінарські заняття;
- case study, технології ситуативного моделювання, технологій опрацювання дискусійних питань, в т.ч. індивідуального

### РЕГЛАМЕНТ ОЦІНЮВАННЯ

#### **Шкала оцінювання з навчальної дисципліни: 100 балів.**

Розподіл рейтингових балів за видами навчальної роботи:

- Виконання завдань на практичних заняттях – ~ 50 балів.
- Складання кожного письмового модульного контролю (всього) – ~ 50 балів
- Складання екзамену – ~ 100 балів.

Загальна підсумкова оцінка з дисципліни є середньоарифметичною балів за поточну успішність та екзамен.

#### **Умови ліквідації заборгованостей з поточної роботи:**

перескладання підсумкового модульного контролю студентами, які отримали рейтинговий бал за модульний цикл, що відповідає незадовільній оцінці, проводиться не пізніше двох тижнів після атестаційного. Позитивні оцінки з модульного циклу в цілому та його складових не підвищуються.

#### **За рішенням викладача або кафедри нараховуються заохочувальні бали за наступні види робіт:**

- за систематичну продуктивну активність під час проведення аудиторних занять;
- за виконання завдань підвищеної складності (конкретне значення визначає викладач);
- за участь у конференціях, олімпіадах, іншій науковій, методичній роботі тощо.

#### **Підсумкове семестрове оцінювання навчальної роботи студента:**

Шкала оцінювання ЕКТС	Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
A	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	Відмінно	$90 \leq RD \leq 100$
B	Вище середнього рівня з кількома помилками	Добре	$82 \leq RD < 89$
C	Загалом правильна робота з певною кількістю помилок		$74 \leq RD < 81$
D	Непогано, але зі значною кількістю недоліків	Задовільно	$64 \leq RD < 73$
E	Виконання задовольняє мінімальні критерії		$60 \leq RD < 63$
FX	Можливе повторне складання	Незадовільно	$35 \leq RD < 59$
F	Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни		$RD < 34$



## Донецький державний університет управління

ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

### Основна література:

1. Баранова В.Г., Дубовик О.Ю., Хомутенко В.П. Бюджетна система : навч. посіб. / за заг. ред. В.П. Хомутенко. Одеса : Видавництво Бартенева, 2014. 392 с.
2. Державні фінанси : підручник / Ткачук І. Г. Івано-Франківськ : ДВНЗ Прикарпат. нац. ун-т ім. Василя Стефаника, 2015. 510 с.
3. Матвейчук Л. О. Податкова система України : навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський : Абетка, 2015. 119 с.
4. Рожко О.Д. Державні фінанси України: детермінанти та пріоритети розвитку: монографія. К.: Вид-во Ліра-К, 2016.360 с
5. Фінанси: підручник / І.О. Лютий, С.Я. Боринець, З.С. Варналій та ін.; за ред. І.О. Лютого. К.: Вид-во Ліра-К, 2017. 728 с.
6. Шпак Н. О., Ярошевич Н. Б., Побурко О. Я. Фінанси, гроші та кредит : навч. посіб. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2018. 416 с.

### Англомовні видання:

1. Hugh R. Conyngton. Financing an Enterprise. Volume I: The Enterprise Paperback. March 2, 2016
2. Hyman D.N. Public Finance. Contemporary Application of Theory to Policy. 10th Edition. South-Western, Cengage Learning. URL: <https://www.uv.mx/personal/clelanda/files/2014/09/Hyman-David-2011-Public-Finance.pdf>
3. Jamil Ben Alluch. The Complete Penny Stock Course: Learn How To Generate Profits Consistently By Trading Penny Stocks Paperback. April 9, 2018

### Інтернет джерела

1. Офіційний сайт Національного банку України – Монетарний огляд URL: <http://www.bank.gov.ua>
2. Офіційний сайт Міністерства фінансів України URL: <http://www.minfin.gov.ua>
3. Офіційний сайт Державної казначейської служби України URL: <http://www.treasury.gov.ua>.
4. Офіційний сайт Державної фіскальної служби URL: <http://sfs.gov.ua>
5. Сайт Інституту бюджету та соціально-економічних досліджень. URL: <http://www.ibser.org.ua>