



Донецький державний  
університет управління

НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## Статистика

КАФЕДРА

## фінансів та обліку

РОЗРОБНИК

## Суздальєва Олена Сергіївна

к.н.держ.упр.

[suzdalieva.o@inbox.dsum.edu.ua](mailto:suzdalieva.o@inbox.dsum.edu.ua)

ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**3**

кредити ЄКТС  
(90 годин)

**32**

годин контактна робота з викладачем  
(16 годин лекцій;  
16 годин семінарських занять)

**58**

години - самостійна робота

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**перший**

бакалавр

МОВА ВИКЛАДАННЯ

**українська**

ФОРМА КОНТРОЛЮ

**залік**

СТАТУС ДИСЦИПЛІНИ

- нормативна для спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

немає

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

формування теоретичних знань та практичних навичок статистичної оцінки економічних явищ і процесів суспільного життя, оволодіння методами статистичного вимірювання і аналізу складних суспільних явищ.

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Модуль 1. Методологічні основи статистики

- Тема 1. Методологічні засади статистики. Організація статистики в Україні
- Тема 2. Статистичне спостереження
- Тема 3. Зведення та групування статистичних даних.
- Тема 4. Узагальнюючі статистичні показники.

### Модуль 2. Аналіз показників варіації.

- Тема 5. Ряди розподілу та їх аналіз.
- Тема 6. Вибіркове спостереження.
- Тема 7. Статистичне вивчення взаємозв'язків.

### Модуль 3. Динаміка соціально-економічних явищ і процесів.

- Тема 8. Аналіз тенденцій розвитку.
- Тема 9. Індексний метод аналізу.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- уміння використовувати економічні закони та категорії;
- уміння застосовувати нормативно-правову базу;
- уміння використовувати у практичній діяльності методи макро- та мікроекономічного аналізу;
- уміння застосовувати закономірності економічної системи;
- уміння застосовувати економіко-математичні та статистичні методи для аналізу.



## Донецький державний університет управління

### МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАННЯ

- традиційні та проблемні лекції;
- семінарські заняття;
- колективного групового навчання, технологій ситуативного моделювання, технологій опрацювання дискусійних питань в т.ч. індивідуального

### РЕГЛАМЕНТ ОЦІНЮВАННЯ

#### **Шкала оцінювання з навчальної дисципліни: 100 балів.**

Розподіл рейтингових балів за видами навчальної роботи:

- Виконання завдань на практичних заняттях – ~ 15 балів.
- Виконання поточних контрольних робіт – ~ 15 балів
- Складання кожного письмового модульного контролю – всього 40 балів;
- Виконання творчо-пошукового завдання – ~ 15 балів
- Виконання завдань ділової гри – ~ 15 балів

#### **Умови ліквідації заборгованостей з поточної роботи:**

перескладання підсумкового модульного контролю студентами, які отримали рейтинговий бал за модульний цикл, що відповідає незадовільній оцінці, проводиться не пізніше двох тижнів після атестаційного. Позитивні оцінки з модульного циклу в цілому та його складових не підвищуються.

#### **За рішенням викладача або кафедри нараховуються заохочувальні бали за наступні види робіт:**

- за систематичну продуктивну активність під час проведення аудиторних занять;
- за виконання завдань підвищеної складності (конкретне значення визначає викладач);
- за участь у конференціях, олімпіадах, іншій науковій, методичній роботі тощо.

#### **Підсумкове семестрове оцінювання навчальної роботи студента:**

Шкала оцінювання ЄКТС	Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
A	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	Відмінно	$90 \leq RD \leq 100$
B	Вище середнього рівня з кількома помилками	Добре	$82 \leq RD < 89$
C	Загалом правильна робота з певною кількістю помилок		$74 \leq RD < 81$
D	Непогано, але зі значною кількістю недоліків	Задовільно	$64 \leq RD < 73$
E	Виконання задовольняє мінімальні критерії		$60 \leq RD < 63$
FX	Можливе повторне складання	Незадовільно	$35 \leq RD < 59$
F	Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни		$RD < 34$



## Донецький державний університет управління

ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

### **Основна література:**

1. Лугінін О.Є., Білоусова С.В. Статистика: Підручник. К., Центр навчальної літератури, 2007. 580 с.
2. Моторин Р.М., Чекотовський Е.В. Статистика для економістів: навч. посіб. К: Знання, 2009. 430 с.
3. Ткач Є.І., Сторожук В.П. Загальна теорія статистики: підручник. К.: Центр учбової літератури, 2009. 440 с.
4. Вашків П.Г., Гончарук А.Г. Основи статистики: Навч. посібник. К.: ТОВ „Центр учбової літератури”, 2004. 148 с.

### **Англомовні видання:**

1. DeLugrio S.A. Forecasting Principles and Applications. – 1998. – 992 p.
2. Makridakis S. Forecasting Methods for Management. – 1989. - 470 p.
3. Prem. S. Mann. Introductory Statistics, 7<sup>th</sup> edition – 2010. – 750 p.

### **Інтернет джерела**

1. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: [www.ukstat.gov.ua](http://www.ukstat.gov.ua).
2. Офіційний портал Верховної ради України. URL: [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua)