



Донецький державний  
університет управління

НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## Друга іноземна мова (загальний курс) - німецька

КАФЕДРА

### іноземних мов

РОЗРОБНИК

### Бережна Людмила Григорівна

старший викладач

[berezhnaval631@gmail.com](mailto:berezhnaval631@gmail.com)

ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**12**

кредити ЄКТС  
(360 годин)

**224**

години контактна робота з викладачем  
(практичні заняття)

**136**

годин - самостійна робота

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**перший**

бакалавр

МОВА ВИКЛАДАННЯ

**німецька**

ФОРМА КОНТРОЛЮ

**залік**

СТАТУС ДИСЦИПЛІНИ

- нормативна для освітніх програм «Туризм», «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»

- вибіркова для всіх здобувачів вищої освіти

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Немає

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

формування необхідної комунікативної спроможності у сферах ситуативного спілкування в усній і письмовій формах

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### Модуль 1. Відомості про людину

Тема 1. Знайомство

Тема 2. Мій друг

Тема 3. Хобі

#### Модуль 2. Люди. Мови. Країни

Тема 4. Ім'я. Походження. Мова

Тема 5. Моя сім'я

Тема 6. Німецькомовні країни

Тема 7. Адреса, номер телефону

#### Модуль 3. Їжа. Напої

Тема 8. У кафе. Замовлення. Оплата

Тема 9. У гостях

Тема 10. Продукти. Їжа та напої. Міжнародна кухня

#### Модуль 4. Вивчення іноземних мов

Тема 11. Курси іноземних мов

Тема 12. Поради щодо вивчення іноземних мов

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- використовувати мовний словниковий запас щодо тем курсу;
- виконувати різні види робіт з літературою за темами і залежно від поставлених завдань, що полягають у розумінні змісту й отриманні різноманітної інформації з джерела, що прочитано, робити висновки й умовиводи на основі переробки отриманої інформації на рівні А1;
- використовувати отримані знання при виконанні продуктивних вправ;
- вести бесіду, демонструючи елементи розпиту, пояснення, висловлення власної думки та інше;



## Донецький державний університет управління

- уміти встановлювати контакти у ситуаціях повсякденного спілкування (контакти по телефону, обмін інформацією/дискусія);
- володіти типовими лексико-синтаксичними моделями, граматичними структурами, що є необхідними для адекватного вираження відповідних ідей та понять, а також для розуміння і продукування текстів рівня А1 (усно та письмово)
- володіти мовленнєвим етикетом повсякденного спілкування, робити коротке непередбачене повідомлення з тематики

### МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАННЯ

- змішане навчання;
- традиційні та проблемні практичні заняття;
- тренінги;
- колективного групового навчання, технологій ситуативного моделювання, технологій опрацювання дискусійних питань у т.ч. індивідуального

### РЕГЛАМЕНТ ОЦІНЮВАННЯ

#### **Шкала оцінювання з навчальної дисципліни: 100 балів.**

Розподіл рейтингових балів за видами навчальної роботи:

- Виконання завдань на практичних заняттях – ~ 30 балів.
- Виконання поточних контрольних робіт – ~ 15 балів
- Складання кожного письмового модульного контролю – всього 30 балів;
- Виконання творчо-пошукового завдання – ~ 15 балів
- Виконання завдань ділової гри – ~ 10 балів

#### **Умови ліквідації заборгованостей з поточної роботи:**

перескладання підсумкового модульного контролю студентами, які отримали рейтинговий бал за модульний цикл, що відповідає незадовільній оцінці, проводиться не пізніше двох тижнів після атестаційного. Позитивні оцінки з модульного циклу в цілому та його складових не підвищуються.

#### **За рішенням викладача або кафедри нараховуються заохочувальні бали за наступні види робіт:**

- за систематичну продуктивну активність під час проведення аудиторних занять;
- за виконання завдань підвищеної складності (конкретне значення визначає викладач);
- за участь у конференціях, олімпіадах, іншій науковій, методичній роботі тощо.

#### **Підсумкове семестрове оцінювання навчальної роботи студента:**

Шкала оцінювання ЄКТС	Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
A	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	Відмінно	$90 \leq RD \leq 100$
B	Вище середнього рівня з кількома помилками	Добре	$82 \leq RD < 89$
C	Загалом правильна робота з певною кількістю помилок		$74 \leq RD < 81$
D	Непогано, але зі значною кількістю недоліків	Задовільно	$64 \leq RD < 73$
E	Виконання задовольняє мінімальні критерії		$60 \leq RD < 63$
FX	Можливе повторне складання	Незадовільно	$35 \leq RD < 59$
F	Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни		$RD < 34$



## Донецький державний університет управління

ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

### **Основна література:**

1. Євгененко Д. А. Практична граматики німецької мови. Комунікативні вправи і завдання для студентів та учнів старших класів : навч. посіб.– 2-е вид., випр. та доп. Вінниця: Нова книга, 2004. 400 с.
2. Завьялова В. М., Ильина Л. В. Практический курс немецкого языка. М.: ЧеРо, 2000. 336 с.

### **Німецькомовні видання:**

1. Dallapiazza R.-M., Von Jan E., Schönherr T. Tangram aktuell 1. Kursbuch+Arbeitsbuch. Lektion 1-4. BRD: MaxHueber Verlag, 2009. 143 S.
2. Eisold K. Eurolingua Deutsch. Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene. Teilband 1 / K. Eisold, U. Koithan, C. Seiffert. – Berlin: Cornelsen Verlag, 2005. 140 S.
3. Esterl U., Kömer E., Einhorn A. Team Deutsch 3. Deutsch für Jugendliche. Kursbuch. Stuttgart: Klett Verlag, 2008. 151 S.

### **Інтернет джерела**

1. Language Magazines. - URL: <http://www.elimagazines.com>
2. Der Weg. Portal für Deutschlernende. - URL: <http://www.der-weg-online.de>
3. Juma Stei Erlebniss Bayern. - URL: <http://www.juma.de>
4. Schule Erwachsenenbildung Downloads Lektüren. - URL: [www.langenschmidt.de/optimal](http://www.langenschmidt.de/optimal)