



Донецький державний  
університет управління

НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## Публічна служба

КАФЕДРА

## Публічного управління та адміністрування

РОЗРОБНИК

### Зелінська Марина Ігорівна

к.політ.н.

[zelinska.m@inbox.dsum.edu.ua](mailto:zelinska.m@inbox.dsum.edu.ua)

ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**3**

кредити ЄКТС  
(90 годин)

**14**

годин контактна робота з викладачем  
(6 годин лекцій;  
8 годин семінарських занять)

**76**

годин - самостійна робота

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**другий**

магістр

МОВА ВИКЛАДАННЯ

**українська**

ФОРМА КОНТРОЛЮ

**екзамен**

СТАТУС ДИСЦИПЛІНИ

- обов'язкова для слухачів освітньої програми "Публічне управління та адміністрування"

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

немає

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення дисципліни є оволодіння теоретичними знаннями з питань публічного адміністрування та набуття практичних умінь і навичок щодо застосування законів, принципів, методів, технологій та процедур в управлінні суб'єктами публічної сфери; набуття умінь та формування компетенцій, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень фахівця суб'єкта публічного адміністрування, в тому числі для органів державної влади та місцевого самоврядування.

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Модуль 1. Публічна служба: сутність та основні категорії.

**Тема 1.** Поняття та сутність публічної служби

**Тема 2.** Історія виникнення та розвитку публічної служби в Україні, теоретичні аспекти та терміни.

**Тема 3.** Основні суб'єкти та об'єкти публічної служби

### Модуль 2. Статус державних службовців в Україні.

**Тема 4.** Сутність правового поняття «державний службовець». Типи посад державних службовців

**Тема 5.** Класифікація адміністративних посад державної служби та рангів державних службовців

### Модуль 3. Керування публічною службою в Україні.

**Тема 6.** Державний устрій України. Влада, її структура і правові джерела

**Тема 7.** Управління державною службою: методи та форми

**Тема 8.** Ділова етика державного службовця

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- Знати теоретичні та прикладні засади публічного управління, фінансів, основ та технологій прийняття управлінських рішень, управління ресурсами;
- Знати сучасні підходи до публічного управління та адміністрування;
- Уміти використовувати сучасні методи наукового пізнання і здійснювати наукові дослідження в сфері публічного управління та адміністрування;
- Уміти критично осмислювати проблеми та розв'язувати складні завдання у сфері публічного управління та адміністрування;



## Донецький державний університет управління

- Розпізнавати різні види владних відносин, специфіку політичної влади, її сутність, структуру, характерні ознаки і функції;
- Орієнтуватися в проблемах поділу влад, формах державного устрою і формах державного управління.

### МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАННЯ

- традиційні та проблемні лекції;
- семінарські заняття;
- колективного групового навчання, технологій ситуативного моделювання, технологій опрацювання дискусійних питань в т.ч. індивідуального

### РЕГЛАМЕНТ ОЦІНЮВАННЯ

#### Шкала оцінювання з навчальної дисципліни: 100 балів.

Розподіл рейтингових балів за видами навчальної роботи:

- Виконання завдань на практичних заняттях – ~ 15 балів.
- Виконання поточних контрольних робіт – ~ 15 балів
- Складання кожного письмового модульного контролю – всього 40 балів;
- Виконання творчо-пошукового завдання – ~ 15 балів
- Виконання завдань ділової гри – ~ 15 балів
- Екзамен – ~ 100 балів.

Загальна підсумкова оцінка з дисципліни – середньоарифметичне балів поточної успішності та балів за екзамен

#### Умови ліквідації заборгованостей з поточної роботи:

перескладання підсумкового модульного контролю студентами, які отримали рейтинговий бал за модульний цикл, що відповідає незадовільній оцінці, проводиться не пізніше двох тижнів після атестаційного. Позитивні оцінки з модульного циклу в цілому та його складових не підвищуються.

#### За рішенням викладача або кафедри нараховуються заохочувальні бали за наступні види робіт:

- за систематичну продуктивну активність під час проведення аудиторних занять;
- за виконання завдань підвищеної складності (конкретне значення визначає викладач);
- за участь у конференціях, олімпіадах, іншій науковій, методичній роботі тощо.

#### Підсумкове семестрове оцінювання навчальної роботи студента:

Шкала оцінювання ЄКТС	Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
A	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	Відмінно	$90 \leq RD \leq 100$
B	Вище середнього рівня з кількома помилками	Добре	$82 \leq RD < 89$
C	Загалом правильна робота з певною кількістю помилок		$74 \leq RD < 81$
D	Непогано, але зі значною кількістю недоліків	Задовільно	$64 \leq RD < 73$
E	Виконання задовольняє мінімальні критерії		$60 \leq RD < 63$
FX	Можливе повторне складання	Незадовільно	$35 \leq RD < 59$
F	Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни		$RD < 34$



## Донецький державний університет управління

ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

### Основна література:

1. Зелінська М.І. Індексний аналіз президентської влади за Конституцією України // Ж-л Верховної Ради України «Віче». – 2011. - № 18. – С. 9-12.
2. Зелінська М.І. Інститут глави держави в президентських системах країн Латинської Америки // Політичний менеджмент. – 2011. - № 4 (49). – С. 146-152.
3. Зелінська М.І. Напівпрезидентська система правління: досвід європейських країн // Нова парадигма. – 2006. - № 57. – С. 142-151.
4. Зелінська М.І. Президентські форми правління в світі // Схід аналітично-інформаційний журнал / Гол. ред. Г. Сімченко. – Донецьк: Вид-во Український культурологічний центр, 2007. - № 2 (80). – С. 116 – 119.
5. Зелінська М.І. Політика сучасного розвитку. Навчально-методичний посібник. – Донецьк, ДонДУУ, 2014. – 141 с.
6. Державне управління : Європейські стандарти, досвід та адміністративне право / [В. Б. Авер'янов, В. А. Дерезь, А. М. Школик та ін.] ; за заг. ред. В. Б. Авер'янова. К. : Юстініан, 2007. 288 с.
7. Конституція України : прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. Х. : Фоліо, 1998. 48 с.
8. Коротич О.Б. Державне управління регіональним розвитком України: теоретико-методологічні засади / О.Б. Коротич. Державне будівництво 2010. № 1. Режим доступу : <http://www.kbuapa.kharkov.ua>

### Англомовні видання:

1. Ishiyama T.F. Presidential power and democratic development in post-communist politics / F.T. Ishiyama, M. Velta. // Communist and post-communist studies. – 1998. – № 3. – Vol. 31. – P. 217–233.
2. Shugart M.S. Presidents and Assemblies. Constitutional Design and Electoral Dynamics / M.S. Shugart, J.M. Carey. – Cambridge: Cambridge University Press, 1992. – 328 p.
3. Zelinska Maryna, Kochurin Oleksandr. The methodology of the authoritative powers index analysis (on the example of the head of the state Authority) // Public Administration for Sustainable Development. Collective monograph / The general ed. Chechel A., Khlobystov Ie. - Mariupol: «East Publishing House Ltd.», 2018. - p. 71-84
4. Zelinska Marina, Chechel Anna The "weak state" concept: theoretical roots and practical implementation Інформаційно-аналітичний журнал «Схід» No 2(160) (2019): HISTORICAL SCIENCES – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://skhid.kubg.edu.ua/author/submission/165724>
5. Zelinska Maryna, Chechel Anna A country with a "weak state" status: realities and prospects. - LAP LAMBERT Academic Publishing, International Book Market Service Ltd, member of OmniScriptum Publishing Group, 2019, ISBN 978-613-9-86574-1 – Режим доступу: <https://www.morebooks.shop/store/gb/book/a-country-with-a-weak-state-status/isbn/978-613-9-86574-1>
6. Rose R. Understanding Big Government. The Programme Approach. New York: Sage, 2004.

### Інтернет джерела

1. Верховна Рада України <http://portal.rada.gov.ua/>
2. Кабінет Міністрів України <http://www.kmu.gov.ua/control/>
3. Президент України <http://www.president.gov.ua/ru/>
4. Національне агентство України з питань державної служби <https://nads.gov.ua/>