



Донецький державний
університет управління

НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тренінг-курс: Економічна діагностика підприємства

КАФЕДРА

Управління персоналом та економіки підприємства

РОЗРОБНИК

Корнілова Олена Владиславівна

к.е.н., доцент

kornilova.o.@inbox.dsum.edu.ua

ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

5

кредити ЄКТС
(150 годин)

42

годин контактна робота з викладачем
(14 годин лекцій;
28 годин семінарських занять)

108

години - самостійна робота

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

другий
магістр

МОВА ВИКЛАДАННЯ

українська

ФОРМА КОНТРОЛЮ

залік

СТАТУС ДИСЦИПЛІНИ

- вибіркова для всіх здобувачів вищої освіти

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Вивчення дисциплін: «Економічний аналіз діяльності підприємств», «Економіка підприємства», «Статистика»

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

формування системи знань, вмінь та навичок щодо використання методичного апарату економічного діагностування для визначення стану підприємства.

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Модуль 1. Діагностика, як інструмент забезпечення ефективного функціонування і розвитку підприємства у конкурентному середовищі.

Тема 1. Загальна характеристика економічної діагностики підприємства

Тема 2. Діагностика конкурентного середовища підприємства

Тема 3. Діагностика конкурентоспроможності підприємства

Тема 4. Діагностика майна і ринкова вартість підприємства

Модуль 2. Діагностика потенціалу підприємства та оцінка його стану

Тема 5 Управлінська діагностика

Тема 6 Діагностика виробничого потенціалу підприємства.

Тема 7 Фінансова діагностика

Тема 8 Діагностика економічної безпеки підприємства

Тема 9 Діагностика економічної культури підприємства

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення завдань з економічної діагностики підприємства;
- знати методики економічної діагностики підприємства;
- демонструвати уміння аналізувати економічну і соціальну ефективність використання коштів на розвиток підприємства.



МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАННЯ

- традиційні та проблемні лекції;
- семінарські заняття;
- колективного групового навчання, технологій ситуативного моделювання, технологій опрацювання дискусійних питань в т.ч. індивідуального

РЕГЛАМЕНТ ОЦІНЮВАННЯ

Шкала оцінювання з навчальної дисципліни: 100 балів.

Розподіл рейтингових балів за видами навчальної роботи:

- Виступів на семінарах – ~ 20 балів.
- Виконання поточних контрольних робіт – ~ 20 балів
- Складання кожного модульного контролю – всього 40 балів;
- Виконання творчо-пошукового завдання – ~ 20 балів

Умови ліквідації заборгованостей з поточної роботи:

перескладання підсумкового модульного контролю студентами, які отримали рейтинговий бал за модульний цикл, що відповідає незадовільній оцінці, проводиться не пізніше двох тижнів після атестаційного. Позитивні оцінки з модульного циклу в цілому та його складових не підвищуються.

За рішенням викладача або кафедри нараховуються заохочувальні бали за наступні види робіт:

- за систематичну продуктивну активність під час проведення аудиторних занять;
- за виконання завдань підвищеної складності (конкретне значення визначає викладач);
- за участь у конференціях, олімпіадах, іншій науковій, методичній роботі тощо.

Підсумкове семестрове оцінювання навчальної роботи студента:

Шкала оцінювання ЄКТС	Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
A	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	Відмінно	$90 \leq RD \leq 100$
B	Вище середнього рівня з кількома помилками	Добре	$82 \leq RD < 89$
C	Загалом правильна робота з певною кількістю помилок		$74 \leq RD < 81$
D	Непогано, але зі значною кількістю недоліків	Задовільно	$64 \leq RD < 73$
E	Виконання задовольняє мінімальні критерії		$60 \leq RD < 63$
FX	Можливе повторне складання	Незадовільно	$35 \leq RD < 59$
F	Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни		$RD < 34$



Донецький державний
університет управління

ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

**Основна
література:**

1. Афанасьєв М. В., Білоконенко Г.В. Економічна діагностика: навч.-метод. посібник. Харків: ІНЖЕК, 2007. 295 с.
2. Глухарєв С.М. Конспект лекцій з курсу «Економічна діагностика». Харків: ХНАМГ, 2008 118с.
3. Кривов'язюк І.В. Економічна діагностика: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2013. 450 с.
4. Базилінська, О. Я. Фінансовий аналіз: теорія та практика. Київ: Центр учбової літератури, 2011. 328с.
5. Гетьман О. О., Шаповал В.М. Економічна діагностика: навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2007. 307 с.

**Англомовні
видання:**

- 1.Sergo Sepulveda, Richard Edwards. Sustainable regional development methodologies for microregional diagnostics (1995). IICA. San Jose, Costa Rica. pp.224
2. Dante B. Canlas, Muhammad Ehsan Khan, Juzhong Zhuang. Diagnosing the Philippine Economy: Toward Inclusive Growth (2011) Anthem Press. London pp.215
- 3.R. Kaplan, D.Norton. The Balanced Scorecard: measures that drive performance (1992). Harvard Business Review. January-February 1992.P.71-79

Інтернет джерела

1. Словник економічних терменів. URL.: <http://www.bank24.ru/glossary/>.
2. Господарський кодекс України №436-IV від 16.01.2003 URL.:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/436-15>.
3. Програмні методи та засоби планування і управління проектами URL.:http://tww48.narod.ru/Lab/proj_contr.htm