



Донецький державний
університет управління

НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Інтелектономіка

КАФЕДРА

Управління персоналом та економіки підприємства

РОЗРОБНИК

Корнілова Олена Владиславівна

к.е.н., доцент

kornilova.o.@inbox.dsum.edu.ua

ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

5

кредити ЄКТС
(150 годин)

42

годин контактна робота з викладачем
(14 годин лекцій;
28 годин семінарських занять)

108

години - самостійна робота

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

другий
магістр

МОВА ВИКЛАДАННЯ

українська

ФОРМА КОНТРОЛЮ

залік

СТАТУС ДИСЦИПЛІНИ

-

- вибіркова для всіх магістрів

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

немає

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

формування системи знань в області інтелектуального капіталу підприємства і придбання практичних навичок управління знаннями.

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Модуль 1. Управління інтелектуальним капіталом.

- Тема 1.** Інтелектуальний капітал: сутність, структура, оцінка
- Тема 2.** Аналіз інтелектуального потенціалу
- Тема 3.** Оцінка доцільності інвестицій в інтелектуальний капітал

Модуль 2. Управління знаннями

- Тема 4** Знання як вирішальний чинник соціально-економічного розвитку
- Тема 5** Стратегії ефективного формування і використання знань(ФВЗ) в організаціях.
- Тема 6** Управління корпоративними знаннями

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань;
- обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи інтелектуальні ресурси організації;
- демонструвати уміння аналізувати економічну і соціальну ефективність інвестицій у інтелектуальний капітал.



МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАННЯ

- традиційні та проблемні лекції;
- семінарські заняття;
- колективного групового навчання, технологій ситуативного моделювання, технологій опрацювання дискусійних питань в т.ч. індивідуального

РЕГЛАМЕНТ ОЦІНЮВАННЯ

Шкала оцінювання з навчальної дисципліни: 100 балів.

Розподіл рейтингових балів за видами навчальної роботи:

- Виступів на семінарах – ~ 20 балів.
- Виконання поточних контрольних робіт – ~ 20 балів
- Складання кожного модульного контролю – всього 40 балів;
- Виконання творчо-пошукового завдання – ~ 20 балів

Умови ліквідації заборгованостей з поточної роботи:

перескладання підсумкового модульного контролю студентами, які отримали рейтинговий бал за модульний цикл, що відповідає незадовільній оцінці, проводиться не пізніше двох тижнів після атестаційного. Позитивні оцінки з модульного циклу в цілому та його складових не підвищуються.

За рішенням викладача або кафедри нараховуються заохочувальні бали за наступні види робіт:

- за систематичну продуктивну активність під час проведення аудиторних занять;
- за виконання завдань підвищеної складності (конкретне значення визначає викладач);
- за участь у конференціях, олімпіадах, іншій науковій, методичній роботі тощо.

Підсумкове семестрове оцінювання навчальної роботи студента:

Шкала оцінювання ЄКТС	Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
A	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	Відмінно	$90 \leq RD \leq 100$
B	Вище середнього рівня з кількома помилками	Добре	$82 \leq RD < 89$
C	Загалом правильна робота з певною кількістю помилок		$74 \leq RD < 81$
D	Непогано, але зі значною кількістю недоліків	Задовільно	$64 \leq RD < 73$
E	Виконання задовольняє мінімальні критерії		$60 \leq RD < 63$
FX	Можливе повторне складання	Незадовільно	$35 \leq RD < 59$
F	Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни		$RD < 34$



Донецький державний
університет управління

ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

**Основна
література:**

1. Патон Б. Інноваційних шлях розвитку економіки України. Вісник Національної академії наук України 2001, №2, С. 11-16.
2. Бервено О. В. Інтелектуальний капітал: економічний зміст і особливості формування в транзитивному суспільстві : Дис... канд. наук: 08.01.01 2002.
3. Бервено О.В. Освіта як основа формування інтелектуального капіталу. Теорії мікро- макроекономіки. Вип. 9. Київ, 2001. С. 66-70.

**Англомовні
видання:**

1. Sergio Sepulveda, Richard Edwards. Sustainable regional development methodologies for macroregional diagnostics (1995). IICA. San Jose, Costa Rica. pp.224
2. Ageeva N.S., Chernoles V.P, MiKhail I.I. Intellectual capital of a knowledge-intensive organization: strategy and principles of management. Innovation. № 11, (2017).

Інтернет джерела

1. Кондрашова-Діденко В.І., Діденко Л.В, Інтелектономіка: реальність чи миф. URL.:http://www.economy.in.ua/pdf/4_2010/6.pdf
2. Хаврова К.С. Залежність інноваційного розвитку підприємства від інтелектономіки URL.: <https://cyberleninka.ru/article/n/zalezhnist-innovatsiynogo-rozvitku-pidpriemstva-vid-intelektonomiki/viewer>
3. Про іноваційну діяльність: закон України від 4 липня 2002 року № 40-IV. URL.:http://tww48.narod.ru/Lab/proj_contr.htm
4. Ігнатенко О.Я. Система забезпечення інноваційного розвитку підприємства: URL.:<http://www.masters.donntu.edu.ua>