



Донецький державний
університет управління

НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи лідерства

КАФЕДРА

Управління персоналом та економіки підприємства

РОЗРОБНИК

Сиволап Лариса Анатоліївна

к.е.н., доцент

lara.sivolap@yandex.ru

ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

5

кредити ЄКТС
(150 годин)

42

годин контактна робота з викладачем
(14 годин лекцій;
28 годин семінарських занять)

108

години - самостійна робота

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

перший

бакалавр

МОВА ВИКЛАДАННЯ

українська

ФОРМА КОНТРОЛЮ

залік

СТАТУС ДИСЦИПЛІНИ

- вибіркова для всіх здобувачів вищої освіти

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Вивчення дисципліни «Управління конфліктами»

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

формування у студентів системи теоретичних знань з питань особистісного розвитку лідера; формування у студентів індивідуальних особливостей та поведінкових навичок, які необхідні майбутньому керівнику; розвиток у майбутніх менеджерів умінь організувати особисту працю.

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Модуль 1. Методологічні основи лідерства та планування особистої роботи керівника.

Тема 1. Сучасне бачення лідерства як умови успішної діяльності

Тема 2. Лідери та організаційна культура

Модуль 2. Організація, мотивація та самоконтроль лідера та зв'язок з колективом.

Тема 3. Лідерство в команді.

Тема 4. Мистецтво ведення змін.

Модуль 3. Лідер у зовнішньому оточенні.

Тема 5. Лідерство та ефективна комунікація

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- знати про сутності лідерства, історії розвитку відповідних теорій їх перевагах і недоліках та особливості різних стилів лідерства ;
- знати передумови ефективного лідерського впливу, ціннісні, критеріальні та поведінкові переваги партнера у діловому спілкуванні;
- знати процеси внутрішньої динаміки команди при переході від одного етапу



розвитку до іншого;

- вміти здійснювати аналіз ситуативних чинників, що обумовлюють вибір ефективного стилю лідерства в організації;
- вміти здійснювати оцінку ділових партнерів;
- володіти навиками формувати власний імідж шляхом цілеспрямованого використання мовної культури, культури зовнішності, невербальних засобів, аксесуарів;
- бути здатним здійснювати ділові переговори з урахуванням особливостей комунікаційної ситуації, етичних вимог та психологічних закономірностей переговорного процесу.

МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАННЯ

- традиційні та проблемні лекції;
- семінарські заняття;
- колективного групового навчання, технологій ситуативного моделювання, технологій опрацювання дискусійних питань у т.ч. індивідуального

РЕГЛАМЕНТ ОЦІНЮВАННЯ

Шкала оцінювання з навчальної дисципліни: 100 балів.

Розподіл рейтингових балів за видами навчальної роботи:

- Виступів на семінарах – ~ 20 балів.
- Виконання поточних контрольних робіт – ~ 20 балів
- Складання кожного модульного контролю – всього 40 балів;
- Виконання творчо-пошукового завдання – ~ 20 балів

Умови ліквідації заборгованостей з поточної роботи:

перескладання підсумкового модульного контролю студентами, які отримали рейтинговий бал за модульний цикл, що відповідає незадовільній оцінці, проводиться не пізніше двох тижнів після атестаційного. Позитивні оцінки з модульного циклу в цілому та його складових не підвищуються.

За рішенням викладача або кафедри нараховуються заохочувальні бали за наступні види робіт:

- за систематичну продуктивну активність під час проведення аудиторних занять;
- за виконання завдань підвищеної складності (конкретне значення визначає викладач);
- за участь у конференціях, олімпіадах, іншій науковій, методичній роботі тощо.



Підсумкове семестрове оцінювання навчальної роботи студента:

Шкала оцінювання ЕКТС	Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
A	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	Відмінно	$90 \leq RD \leq 100$
B	Вище середнього рівня з кількома помилками	Добре	$82 \leq RD < 89$
C	Загалом правильна робота з певною кількістю помилок		$74 \leq RD < 81$
D	Непогано, але зі значною кількістю недоліків	Задовільно	$64 \leq RD < 73$
E	Виконання задовольняє мінімальні критерії		$60 \leq RD < 63$
FX	Можливе повторне складання	Незадовільно	$35 \leq RD < 59$
F	Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни		$RD < 34$

ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Основна література:

1. Нестуля О.О., Нестуля С.І., Карманенко В.В. Основи лідерства. Тренінг лідерських якостей та практичних навичок менеджера: навч. посіб. Київ: Знання, 2013. 287 с.
2. Сергєєва Л. М., Кондратьєва В. П., Хромей М. Я. Лідерство: навч. посібн. Івано-Франківськ: «Лілея-НВ», 2015. 296 с.
3. Балабанова Л.В., Сардак О.В. Управління персоналом: підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2011. С. 87–92.
4. Сергєєва Л. М. Лідерство в управлінні професійно-технічним навчальним закладом. Київ: АртЕкономі, 2011. 144 с.

Англомовні видання:

1. Philip Kotler. Marketing for Hospitality and Tourism (7th Edition). (2016). 688 p.
2. Ekpot, I. D. (1984), The making of effective manager. In Ejiogor, P. N. D. and Aniagoh, V. A. (eds.), Managing the Nigerian Worker. Nigeria: Longman Nigeria Limited.
3. Fryer, B. (1990), The Practice of Construction Management. Oxford: BSP Professional Books.
4. Hallenbrandth, P. M. and Cannon, J. (2009), The Management of Construction Firms: Aspects of Theory. London: Macmillan Press Limited.
5. Führungskräfte im osteuropäischen Transformationsprozess / R. Lang (Hrsg.). Munchen ; Mering : Hampp, 1998. pp. 27-37

Інтернет джерела

1. Перспективи розвитку ринку хмарних обчислень в Україні: переваги та ризики : Аналітична записка. Національний інститут стратегічних досліджень. URL: <http://www.niss.gov.ua/articles/1191>
2. Педько А.Б., Черніков В.Г. Практичні аспекти використання аутсорсингу на підприємствах чорної металургії. / Економіка і суспільство. Вип.18, 2018. URL: http://economyandsociety.in.ua/journal/16_ukr/69.pdf