



Донецький державний  
університет управління

НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## Потенціал та оцінка розвитку бізнесу

КАФЕДРА

### Управління персоналом та економіка підприємства

РОЗРОБНИК

**Корнілова Олена Владиславівна**

к.е.н., доцент

[kornilova.o.@inbox.dsum.edu.ua](mailto:kornilova.o.@inbox.dsum.edu.ua)

ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**5**

кредити ЄКТС  
(150 годин)

**42**

годин контактна робота з викладачем  
(14 годин лекцій;  
28 годин семінарських занять)

**108**

години - самостійна робота

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**перший**

бакалавр

МОВА ВИКЛАДАННЯ

**українська**

ФОРМА КОНТРОЛЮ

**екзамен**

СТАТУС ДИСЦИПЛІНИ

- вибіркова для всіх здобувачів вищої освіти

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Вивчення дисциплін «Вища математика», «Економіка підприємства»

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

поглиблення теоретичних знань студентів і набуття ними практичних навичок питань формування потенціалу підприємства та оцінки його бізнесу.

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### Модуль 1. Потенціал підприємства: сутність і механізм формування

- Тема 1.** Основи формування і розвиток потенціалу підприємства
- Тема 2.** Теоретичні та методологічні основи управління потенціалом за вартісними критеріями
- Тема 3.** Інформаційне забезпечення і сучасні технології управління складними виробничими системами

#### Модуль 2. Методологія поелементної оцінки потенціалу підприємства

- Тема 4** Основні підходи до оцінки вартості
- Тема 5** Оцінка вартості земельної ділянки
- Тема 6** Оцінка вартості будівель і споруд
- Тема 7** Оцінка ринкової вартості машин та обладнання
- Тема 8** Нематеріальні активи та їх оцінка
- Тема 9** Організаційний потенціал та його оцінка

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- аналізувати та розраховувати економічні та соціальні показники потенціалу підприємства;
- вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик виробничого та організаційного потенціалу підприємства;



- демонструвати розуміння методики кількісної оцінки елементів потенціалу підприємства.

МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАННЯ

- традиційні та проблемні лекції;
- семінарські заняття;
- колективного групового навчання, технологій ситуативного моделювання, технологій опрацювання дискусійних питань у т.ч. індивідуального

РЕГЛАМЕНТ ОЦІНЮВАННЯ

**Шкала оцінювання з навчальної дисципліни: 100 балів.**

Розподіл рейтингових балів за видами навчальної роботи:

- Виступів на семінарах – ~ 20 балів.
- Виконання поточних контрольних робіт – ~ 20 балів
- Складання кожного модульного контролю – всього 40 балів;
- Виконання творчо-пошукового завдання – ~ 20 балів
- Екзамен - ~ 100 балів

**Умови ліквідації заборгованостей з поточної роботи:**

перескладання підсумкового модульного контролю студентами, які отримали рейтинговий бал за модульний цикл, що відповідає незадовільній оцінці, проводиться не пізніше двох тижнів після атестаційного. Позитивні оцінки з модульного циклу в цілому та його складових не підвищуються.

**За рішенням викладача або кафедри нараховуються заохочувальні бали за наступні види робіт:**

- за систематичну продуктивну активність під час проведення аудиторних занять;
- за виконання завдань підвищеної складності (конкретне значення визначає викладач);
- за участь у конференціях, олімпіадах, іншій науковій, методичній роботі тощо.

**Підсумкове семестрове оцінювання навчальної роботи студента:**

Шкала оцінювання ЄКТС	Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
A	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	Відмінно	$90 \leq RD \leq 100$
B	Вище середнього рівня з кількома помилками	Добре	$82 \leq RD < 89$
C	Загалом правильна робота з певною кількістю помилок		$74 \leq RD < 81$
D	Непогано, але зі значною кількістю недоліків	Задовільно	$64 \leq RD < 73$
E	Виконання задовольняє мінімальні критерії		$60 \leq RD < 63$
FX	Можливе повторне складання	Незадовільно	$35 \leq RD < 59$
F	Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни		$RD < 34$



Донецький державний  
університет управління

ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

**Основна  
література:**

1. Довбенко В. І., В.М. Мельник Потенціал і розвиток підприємства : навч. посібник. Львів: Львівської політехніки, 2011. 232 с.
2. Хомяков В.І., Белінська В.М., Федоренко О.В. Потенціал і розвиток підприємства: навч. посібник. К. : Кондор, 2011. 43с.
3. Кучеренко В. Р. Оцінка бізнесу та нерухомості]: навч. посіб. К. : Центр учбової літератури, 2009. 200 с.
4. Строкович Г.В. Стратегія підприємства: навч. посіб. для вищих навч. закладів.Х. : Вид-во НУА, 2011. 180 с.

**Англомовні  
видання:**

1. David Szutowski. Innovation and market value: the case of tourism enterprises (2016), Warsaw. pp.266
2. Chi Maher. (2019) , Handbook of research of value creation for stall and micro social enterprises: IGI Global, UK. pp.297.
3. R. Kaplan, D.Norton. Value enterprises (1992). Harvard Business Review. January-February 1992.P.71-79

**Інтернет джерела**

1. Електронна бібліотека – [http://mirknig.com/knigi/guman\\_nauki/](http://mirknig.com/knigi/guman_nauki/)
2. Національний стандарт № 3 «Оцінка цілісних майнових комплексів», затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29.11.2006 р. №1655. URL.: <http://www.zakon.rada.gov.ua/>.
3. Господарський кодекс України №436-IV від 16.01.2003 URL.:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/436-15>.
4. Методика оцінки майна, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 10.12.2003 р. №1891. URL.:<http://zakon4.rada.gov.ua/>